

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育 授課教師: 楊惠茹 觀課班級: 814
 單元名稱: 排球球技 觀課日期: 9/12 觀課教師: 陳雅惠

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生們皆能專注的聽老師講課
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生之間因有分組學習所以互動良好 老師能針對學生動作的問題加以指導
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生能樂於學習
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
整節課從做操、暖身、跑步到活動，教學過程順暢且老師能注意到特殊學生的學習狀況		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育 授課教師: 楊惠茹 觀課班級: 111年9月12日 814
 單元名稱: 排球作戰 觀課日期: 9/12 觀課教師: 陳雅惠

議課	
優點	建議
善於運用分組,讓學生能充分練習且學習氣氛融洽.	因天氣炎熱,要多注意學生的身體狀況,提醒學生多喝水
觀議課教師簽名: 陳雅惠 授課教師簽名: 楊惠茹	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 體育 授課教師: 楊惠茹 觀課班級: 814 111年9月12日
 單元名稱: 排球保健操 觀課日期: 9/12 觀課教師: 林洵雯

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	討論狀況熱烈
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能主動討論 學習狀況正向
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生樂於學習
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
老師能顧及學生程度,安排得宜		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 體育 授課教師: 楊惠茹 觀課班級: 814 111年9月12日
 單元名稱: 排球外我他 觀課日期: 9/12 觀課教師: 林同慶

議課	
優點	建議
學生常於發問. 老師積極處理.	上課分組時間可 再掌控好.
觀議課教師簽名: 林同慶 授課教師簽名: 楊惠茹	

彰化縣大同國民中學(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		排球你我他	授 課 教 師	楊惠茹
教 學 時 間		111年9月12日	授課班級	814
教 學 研 究	學習	1c-IV-3了解身體發展與動作發展的關係。		
	表現	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。		
		3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		
	學習 內容	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		
	教學 策略	動作示範與講解。		
教 學 活 動	評量 方式	課堂觀察、口語問答、技能實作。		
	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	# 先備知識：具備排球低手運動基礎動與規則。 一、準備活動：器材、場地、三角錐、網球。 二、課程教學： 1、教師點名並提醒學生安全問題，暖身操、跑操場2圈。 2、教師講解排球基本分解動作技巧要領與常規及安全。 請同學覆頌老師的口令(拋、蹲、打、接)。 3、分組活動練習，並引導學生動作確實做好。 4、講解學生動作錯誤的地方，給予同學們口頭回饋與鼓勵。 三、發展活動： 1、低手傳接球：分組練習，低手傳球向上打後等球落地彈一下，再用低手傳接球向上打，持續5下。 2、「你儂我儂」：男女各一組圍圓圈，每個人手牽手、腳呈大字型貼著隔壁的同學，膝蓋不能碰地，兩人用手將球擊出就算贏。 四、綜合活動：練習動作的過程中，學生可以互相提醒同學動作要領及需要改正的地方，並反思與欣賞別人的優缺點。		10' 5'	排球、三角錐。
			25'	
			5'	
參考資料				