**彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 第二課無心的錯誤 | 授課教師 | 林美伶 |
| 教學時間 | 111年9月12日 | 教學對象 | 108班 |
| 教 學 研 究 | 教學理念 | 透過學生答問、反思，提升學生的應變能力、同理心能力。透過文章賞析，提升自己的語文表達能力。 |
| 教學目標 | 1.理解「無心的錯誤」會造成的後果及需要付出的代價。2.能透過思辨修正自我的價值觀，體會「三思而後行」的道理。 |
| 教學方法 | 相關文章賞析講義、發表教學法 |
| 評量方式 | 請學生針對自己過往的「無心之過」進行行為修正，並提出一個正確可行的方法，引導自己向上與向善。資料蒐集、口語表達。 |
| 教 學 活 動 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 |
| 一、引起動機：1.播放因惡作劇而觸法的新聞事件，加深學生印象。2.請學生分享個人或聽聞的「無心之失」的事例。二、課程教學：深究及鑑賞 1.【法治教育】法J9 進行學生權利與校園法律之初探。【安全教育】安J7 了解霸凌防制的精神。【閱讀素養教育】閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 三、發展活導：類文閱讀 1.閱讀相關書籍及瀏覽相關網站。社論---網路時代更應謹言慎行2.教學資源影片---只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論 四、綜合活動： 一、深究與鑑賞 1.閱讀分享《何必再回頭》劉墉拿青春作人質的影壇浪子----顏正國2.分組討論---新聞追追追青春法學園──惡作劇3.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析其後果的嚴重度。（可結合應用練習二）4.根據學習單進行提問教學，並帶領學生了解文本的核心概念。5.分析寫作手法：藉生活事例說明道理。五、課後延伸活動：1.總結本課學習重點2.針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。3.寫作活動：仿寫新聞報導（包含配圖、下標題、撰稿內文）。 本單元結束 | 10分鐘15分鐘5分鐘15分鐘5分鐘 | 翰林版國文課本 |
|  | 參考資料翰林版國文課本第一冊第二課無心的錯誤 |