

彰化縣大同國民中學公開觀議課自我省思與改進

自我省思與改進
這次的授課班級人數較少，所以能更專注在每一位學生的動作學習上之外，場地的分配也能更佳的適切。 在課程安排上，因為班級人數較少，又加上本班孩子學習能力強，所以進度稍快，未能適切的提供超前進度是在這個課程中的一大憾點，若能在課程中提供更多不同難度挑戰的動作難度，相信在此課程會更佳的完整。 下次進行課程時，能事先提供各種不同的動作難度標準卡，讓課程能更好的符合不同程度的孩子發展學習，不會讓學生在此課堂中產生(難的太難，簡單的太過於簡單)的這種想法，讓學生能夠共同參與，達到12年國教的自發、互動、共好的願景。