

彰化縣大同國民中學(體育)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		排球-低手接球	授 課 教 師	郭秀娥
教 學 時 間		111年10月19日	授課班級	820
教 學 研 究	學習	1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。		
	表現	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。		
	學習 內容	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。		
	教學 策略	動作示範與講解。		
	評量 方式	課堂觀察互動、問答、技能實作。		
教 學 活 動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	先備知識：具備排球低手運動基礎動與規則。 一、準備活動：排球、場地。 二、課程教學： 1、教師點名並提醒學生安全問題，暖身操、跑操場2圈。 2、教師講解排球基本分解動作技巧要領與常規及安全。請同學覆頌老師的口令拋、蹲、打、傳。 3、分組活動練習，並引導學生動作確實做好。 4、講解學生動作錯誤的地方，給予同學們口頭回饋與鼓勵。 三、發展活動： 1、低手傳接球：分組練習，2人一組，一人雙手拿球當小老師，另一人做低手傳接球分解動作。 2、「注意安全瞻前顧後」:3人一組，站在同一直線上，由前後2人分別以雙手將球拋高至中間同學前方，中間同學需做轉身傳球的動作將球傳給前後2人，15球後3人輪流。 四、綜合活動：練習動作的過程中，學生可以互相提醒同學動作要領及需要改正的地方，並反思與欣賞別人的優缺點。		10’ 5’ 25’ 5’	排球。、