

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111 年 9 月 5 日

回饋人員	黃瓊慧	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
授課教師	林信惠	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
教學單元	國語首冊第二課〈木馬〉	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節
回饋會談日期及時間	111 年 9 月 8 日 14:00 至 15:00	地點	一丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一、認識語句</p> <p>1. 教師範讀、領讀課文。 2. 學生全體讀、分組讀。 3. 教師領念語句，引導學生朗讀課文，全體讀、分組讀。</p> <p>二、分析語詞</p> <p>1. 本課語詞： 一 幺 / • ㄨ ㄩ 一 幺 / ㄇ ㄨ ㄨ ㄚ ㄨ ㄇ 幺 ㄇ 一 一 ㄗ ㄨ / • 一 ㄗ ㄨ 一 ㄨ / • ㄨ 一</p> <p>2. 比對語詞：教師念讀本課語詞，指定學生將該語詞從課文中找出來。 3. 教師隨機指出語詞讓學生認念。</p> <p>三、分析單字</p> <p>1. 本課單字： 一 幺 / • ㄨ ㄩ ㄇ ㄨ ㄨ ㄇ 幺 一 ㄗ ㄨ ㄨ 一 ㄨ</p> <p>2. 比對單字：教師念讀單字，引導學生從語詞中找出單字。</p>	<p>→ 多數學生能讀出課文。</p> <p>→ 被指定的學生能上臺找出老師念的語詞，其他學生能給予掌聲鼓勵。 → 多數學生能讀出指定的語詞。</p> <p>→ 能找出指定的單字。</p>	

	<p>3. 學生圈選單字後，教師範讀，學生分別做全體念、分組念、個別念。</p> <p>四、分析符號</p> <p>1. 本課符號： ㄉ、ㄨ、ㄝ、ㄝ、一ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ</p> <p>2. 教師展示本課符號，逐一範讀、領讀。</p> <p>3. 教師指導學生分別全體念、分組念、個別念。</p> <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>→多數學生能正確唸出單字。</p> <p>→多數學生能正確唸出符號。</p>
<p>學習目標 達成情形</p>	<p>1. 多數學生能認讀本課的單字符號、單字、語詞、語句。</p> <p>2. 多數學生能運用本課所學符號練習拼音。</p>	
<p>自我省思</p>	<p>1. 部分學生會把「ㄝ」念成「ㄨ」，必須再澄清。</p> <p>2. 少數學生對於拼音唸讀較慢，可再利用機會讓學生多練習。</p>	
<p>同儕回饋 後心得</p>	<p>透過與一年級學年群課前的討論、課中的同儕教學觀察，以及課後的回饋會議，可讓自我檢視教學情形，進而調整教學節奏，收穫滿滿。</p>	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：111年9月5日



活動：教室觀察

日期：111年9月5日