

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 9 月 7 日

觀課科目：高一美術

授課教師：王許勇老師

觀課班級：405

授課內容：美術鑑賞

觀課日期：111年9月14日

觀課教師：簡吟羽老師

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學習氣氛佳, 全班皆能專注於ppt說明.
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	能主動回應.
	3. 學生是否主動提問?	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	能專注於課堂之提問.
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有對色彩感覺較不敏感之學生,經學習後能正確回應
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	能以教師之提問釐清美術概念,思考是否仍有不清楚之處,並修正之.達到有成效之學習.
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 講解清楚，
搭配圖示說明，
使概念更具具體。
2. 以提問引導學生反思，
自覺尚未清楚的概念，
並主動釐清。

觀課的心得與學習

1. 以美術鑑賞為主題，
學生能認知美的原理原則，
教師詳細說明、講述課程內容，
輔以ppt圖片、視覺化呈現使思考更具具體。
2. 講述、提問過程流暢，
學生皆專注於學習內容。

教學現場照片

