

教學活動設計

教學單元	籃球—帶球上籃	教學對象	七年級	人數	26 人
教材來源	自編	任課教師	謝百鈞	教學時間	45 分鐘
教學研究	教學分析：1. 運球上籃是籃球的基本要領。 2. 教材活動設計，採取漸進的方式，讓學生瞭解上籃的基本技能。 3. 讓學生享受運球上籃的樂趣，進而達到運球上籃的目標。 學生經驗：1. 學生都已習得基本運球、投籃之能力。 2. 依年齡及個別差異採用不同的指導方式。 教學方法：講述、示範、全部練習、觀摩、分段漸進教學法等配合，實施全體教學或分組教學 聯絡與發展：告之學生可於練習或課後請教老師，及帶球上籃可做的多樣變化				
教學資源	籃球 8 個、哨子 1 個				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法 2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習方法 3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認真練習 4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度 5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。 鍛鍊健康的身體 6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施		1-1 能說出運球上籃在籃球運動中的重要性。 1-2 能說出運球上籃的基本動作要領及注意事項。 1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯誤與修正方法 2-1 能做出上籃的正確動作。 2-2 能流暢的做出運球上籃的正確動作 2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤並做出修正方法 3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認真學習 3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並予改正及同儕間教學 4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並改正 5-1 增進各項體適能的能力 5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果 5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重要性 6-1 能了解自身在運動時的身體狀況 6-2 在運動中能時時注意安全		

	2. 選出動作優良學生，在全班同學前示範，讓學生互相觀摩欣賞，並給了講評與鼓勵。 3. 以問答方式複習上課內容。 二、整理活動 1. 做簡易的靜態伸展運動。 程序：頭、肩、腰、腿、踝繞環。 2. 集合整隊清點人數。			
--	--	--	--	--