

彰化縣復興國小【111學年度】教學活動設計

教學主題	第一單元 逐工都愛清氣		教學年級	二年級
			班級人數	11
教學課名	第二課種豆仔		教案設計	黃淑慧
學習重點	學習表現	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。		
	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Bb-I-3數字運用。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2 口語表達。		
核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用 閩南語文的基本 能力，並能從事 表達、溝通，以 運用於家庭、學 校、社區生活之中。			
議題融入	戶外教育 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 生命教育 E1-探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱讀素養教育 E11-低年級:能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
與其他領域	生活領域			

科目連結			
教材內容	真平閩南語，第三冊單元1第二課種豆仔		
教學設備/資源	教學電子書、綠豆、影片、學習單		
教學目標	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解綠豆成長過程並利用五官觀察植物的成長過程及認讀相關語詞的閩南語的說法。		
教學過程		時間	評量方法
一. 【引起動機】 1. 老師拿出一包綠豆詢問學生是否種過綠豆或成長過程。 2. 讓學生舉手說說？		3"	口語評量
二. 【發展活動】 活動一:課文認讀 1. 老師領讀，學生跟讀，請學生手指頭跟隨老師的唸誦指到對應的字。 2. 老師解說課文內容、語詞，並請學生撕下附件的貼紙貼在課文旁的空白處讓學生加速了解文意。再次請學生跟讀增加印象。 3. 播放教學電子書讓學生聆聽課文。 4. 再次請學生跟讀增加印象。		7"	口語評量
活動二:種豆樂 1. 觀看 you-tube 綠豆的成長過程 (https://www.youtube.com/watch?v=U9FDUPAQ9Q)。 2. 準備材料:		12"	口語評量 實作評量 紙筆評量

(1) 塑膠杯 (2) 衛生紙 (3) 綠豆 5-6 顆 (4) 水 3. 步驟：(1)塑膠杯內鋪衛生紙。 (2)加少許的水將衛生紙沾溼。 (3)放入綠豆 5-6 顆 (4)約一天澆一次水 (5)有成長就記錄並記錄在學習單上 活動三：眼、口一起來 1. 請學生觀察豆芽菜的外觀。 2. 川燙豆芽菜與將豆芽菜放入泡麵中後請學生品嚐並分享口感。 3. 完成學習心得 三.【綜合活動】 1講解學習單，並紀錄變化。 2. 預習課本28～31頁。	15 3”	口語評量 實作評量 紙筆評量 紙筆評量
--	---------------------	---

種豆仔學習單



班級

號碼

姓名

一. 種豆樂

1. 請把綠豆芽的成長過程畫出來

二. 眼、口一起來

1. 品嘗後你有什麼發現呢？

--

2. 請寫出對這次的活動的心得

--

