## 籃球教學活動設計

教學領域		籃球	教學日期	111/11/08		
單元名稱		傳球練習	班別	802		
教材來源		自編	教學者	陳彥奇	(彦奇	
	教學重點	籃球的活動方式,控、運及傳球的籃球特性。				
	教學資源	1. 場地: 風雨球場 2. 器材: 籃球、哨子、三角錐				
教學研究	教學目標	認知 1.能說出籃球運動之概略發展 2.能了解身體狀況、水分的 補充重要及運動安全認知 及處理 3.自帶水瓶可重覆使用,避 免瓶罐使用及丟棄 技能 1.熟悉籃球運動方式 2.熟悉單、雙手傳球手勢 情意 1.享受運動的樂趣 2.培養規律的運動習慣				
	能力指標	【一】A 自主行動: 健體-J-A1 【二】B 溝通互動: 健體-J-B1 【三】C 社會參與 健體-J-C2				
		評量	時間			
1. 檢 2. 熟 3. 確 4. 訪	預備活動:  1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全  2. 熟悉上課內容及流程  3. 確實點名及介紹上課內容  4. 說明暖身及伸展運動對身體運動安全及重 要性、運動傷害分類及應對					
發展活動: 1. 引起動機 1-1 說明籃球運動的發展及運動特性 1-2 傳球方式示範說明					4	
2	2. 動作講解與分組操作 2-1 示範單手地板傳球方法及要領 2-1-1 以原地二人單手地板傳球互傳 2-2 示範雙手胸前傳球方法及要領 2-2-1 以原地二人雙手胸前傳球互傳 5					

2-3 以單、雙手傳球方式,分小組操作傳接練習		9
綜合活動:		
綜合評語及回饋:	指出優缺點	
3-1 本節課程重點提示	提示正確重點	5
3-2 指正動作缺失	並請二位最正	
3-3 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋	確再示範	
3-4 下節進度告知		
整理活動	確實清點人	2
課程結束	數、器材	