

第二課 無心的錯誤

一、課文提要

1. 文體：議論文。
2. 文章出處：超越自己（二十週年紀念版）。
3. 內容大要：作者以生活事例來說明無心之過雖非惡意，卻可能害人害己，藉此提醒讀者凡事三思而後行。
4. 作法分析：
 - (1) 全文夾敘夾議，採舉例、說明、再舉例說明、補敘、結語的布局。
 - (2) 本文可分為五個層次：
 - ① 第一層次（第一段）：舉例——以一則新聞作為引子，吸引讀者興趣，也為後文埋下伏筆。
 - ② 第二層次（第二段）：說明——延伸至其他違法事例，並透過設問激發讀者思考，進而說明無心之錯所造成的後果。
 - ③ 第三層次（第三、四段）：再舉例說明——列舉兒子犯下的無心之過，並說明其後果可能為何。
 - ④ 第四層次（第五段）：補敘——舉個人往事為例，再次呼應主題，強化說服力。
 - ⑤ 第五層次（第六段）：結語——用叮嚀的語氣告誡年輕人，以加深印象。

二、課文結構表

無心的錯誤

- ◎舉例（第一段）——以一則新聞作為引子，吸引讀者興趣，也為後文埋下伏筆。
- ◎說明（第二段）——延伸至其他違法事例，並透過設問激發讀者思考，進而說明無心之錯所造成的後果。
- ◎再舉例說明（第三、四段）——列舉兒子犯下的無心之過，並說明其後果可能為何。
- ◎補敘（第五段）——舉個人往事為例，再次呼應主題，強化說服力。
- ◎結語（第六段）——用叮嚀的語氣告誡年輕人，以加深印象。

三、段落大意

- 第一段：敘述一位留學生開玩笑劫機，卻被警方逮捕的新聞作為引子。
- 第二段：舉其他違法行為，說明犯下無心錯誤仍須承擔後果。（點題）
- 第三段：舉兒子帶朋友在後院放沖天炮的例子，說明此舉可能會引起火災並承擔法律責任。（現在）
- 第四段：舉兒子所犯的幾則無心錯誤為例，說明這些行為可能造成嚴重的後果。（過去）
- 第五段：敘述自己的學生非法討債成為通緝犯，因一時思慮不周而斷送前途。（過去）
- 第六段：告誡讀者「無心」即是錯誤，凡事應三思而後行。（呼應主題作結）