

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>留雅慧</u>	任教 年級	<u>七、九</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>				
授課教師	<u>方素金</u>	任教 年級	<u>八、九</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>				
教學單元(含標題)	<u>2-2 根式的運算(5)根式的四則運算</u>								
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 <u>12:30</u> 至 <u>13:15</u>	地點		<u>362辦公室</u>					
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>26</u> 日 <u>8:15</u> 至 <u>9:00</u>	地點		<u>數資2B 教室</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養:數-J-A1，數-J-A2，數-J-B1，數-J-B3，數-J-C1 學習表現: n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 學習內容: N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 先備知識: 學生了解二次方根的意義，俱備根式的加減法，根式的乘除法，根式的化簡能力。 本班為資優班，學生自動預習課程，上課有問必答，學習效率佳。									

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師先複習根式的加法、減法、乘法、除法。
2. 示範含有根式的四則運算，其優先順序與有理數的四則運算相同，如果式子中含有加減乘除混合運算，要由左而右，先乘(除)，後加(減)，但有括號時，則優先計算括號內的算式。
3. 提示需化為最簡根式。
4. 示範可利用公式化簡根式。
5. 請同學分組討論後上台演練。

四、學生學習策略或方法：

1. 藉由分組討論提升學習意願。
2. 藉由分組互相抽問先備知識，讓學生以最快的速度進入情境。
3. 藉由上台演練，讓學生熟練面對問題，並了解學生易錯的觀念。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

教學評量方式有：

1. 實作評量
2. 提問
3. 發表
4. 小組討論
5. 指派作業

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 111年9月26日 12：30至13：15

地點： 數資2B 教室