

附錄 1-1

彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	生活	教學者	廖惠珍
實施年級	二年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	中秋節之柚子兔		
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	核心素養 A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
教材來源	網路資源		
學習目標	1. 能運用媒材特性創作出獨一無二的作品。 2. 能仔細聆聽並欣賞不同作品之美。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	教學資源	時間
壹、材料： 新鮮柚子一顆、白色圓點標籤（2cm）2 個、黑色圓點標籤（1cm）2 個、毛根 1 根、雙面膠、剪刀、粉彩紙（3cm*21cm）1 張、黑色簽字筆、彩色筆 貳、教學流程 一、引起動機 教師展示作品欣賞。 二、發展活動 1、教師分段說明製作的步驟與操作，並書寫於黑板上。 (1)耳朵： ① 將粉彩紙對摺，畫出耳朵形狀並剪下。 ② 利用彩色筆將耳朵著色。 ③ 耳朵貼上雙面膠，貼於柚子後面。 (2)眼睛： ① 1cm 圓形標籤為眼球，貼在 2cm 的白色圓形標籤。 ② 2cm 的白色圓形標籤後面加上雙面膠，調好位置，平均貼在正面的柚子上。 (3)使用黑色簽字筆畫上鼻子、嘴巴和牙齒。 (4)鬍鬚： ① 將毛根對摺再對摺，剪開成為 4 段。 ② 左右 2 根鬍鬚，分別在鼻子左右約 2cm 處插進柚子表皮。 ③ 調整鬍鬚角度。 (5)可利用其他材料來裝飾柚子兔，如做帽子、花朵、裙子、亮片……。 2、學生依教學步驟完成柚子兔作品。 3、教師在課堂上隨時指導學生製作。 4、展示並欣賞同學作品。 三、總結活動 1、整理座位周遭環境。 2、教師總結：叮囑學童中秋節時，要注意飲食衛生，也不要過量。	網路相片 板書	2 8 24 3 3