

本土語文領域四上（第七冊）第一單元教案

領域/科目	語文-本土語文領域	設計者	陳怡瑤
實施年級	四年級	教學時間	40分鐘
名稱	好日		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語,並了解其意義。</p> <p>3-II -3 能透過閩南語文的閱讀,了解為人處事的道理。</p> <p>4-II -1 能運用閩南語文簡單寫出己的感受與需求</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。</p> <p>●閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝,用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>●閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容	<p>Ab-II -1 語詞運用。</p> <p>Bg-II -1 生活應對。</p> <p>Bg-II -1 口語表達。</p>		

融入議題與其實質內涵	<p>●多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●真平企業有限公司(第七冊)第一單元
教學設備/資源	<p>●課本</p> <p>●電子書</p>

學習目標

- 一、能透過標音符號及漢字的學習,簡單說出日常生活計畫,及說出關鍵語詞。
- 二、能透過閩南語文的閱讀及討論,學習日常生活中所謂的吉日。

學習活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ●播放〈看卡通學閩南語〉的動畫，讓學生增進且熟悉本課內容。 ●針對動畫中的字詞、語句進行教學。 <p>二、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●教師展示線上農民曆，並說明農民曆上「宜」、「忌」的意思。 ●教師說明日常生活中，人們會參考農民曆上所提供的訊息進行活動。 ●教師揭示課文情境掛圖，由學生分組討論課文情境內容。 ●學生分組發表討論結果。 <p>三、總結活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ●將各組討論的結果做最後統整。 <p>～第一節結束～</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●專心觀看與聆聽 ●參與討論 ●口語發表 ●口語發表