

111 學年度彰化縣彰化市南郭國民小學學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳佳珉	任教 年級	二、四年級
授課教師	周聖智	任教 年級	四、五年級
教學單元	1-3 小小愛笛生-聽 媽媽的話	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節
回饋會談日期及時間	111 年 9 月 26 日 12:00 至 12:30	地點	樹旺館三樓-科學探索 館
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師以生動的比喻來指導吹奏直笛的技巧，如：低音 Mi 需要溫柔對待，請同學們輕輕地吹奏；也能用想像力來引導學生用技巧吹出好聽的音色。 2. 教師掌握班級秩序的節奏，在學生不專注時重新拉回注意力。 3. 學生踴躍上台表現自我、在其他同學表演時也能給予關注及支持。 4. 教師對於學習較慢之學生能夠放慢示範速度並給予足夠時間反應。			
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 對於課堂表現較活潑和愛講話的學生，座位的安排可以適時的調整，更能增加每一位學生學習的效果。 2. 教學對象為四年級學生，對於課室的管理是否增加一些獎勵制度，例如小組的獎勵-集點或星星等，於期中或期末時統一獎賞，應能在班級經營上多些趣味。			

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2 參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。	參加教師專業社群	參與校內藝術與人文之教師專業學習社群，透過共同備課、公開授課與專業回饋，引發教師專業對話、分享與省思，促進教師專業成長	111 年 12 月 31 日

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過小組活動和個人上台當小老師的方式進行音樂語句創作和回答相對應的問題，比教師直接教學的方式有用且有趣許多，更能訓練學生臨場反應以及專注程度。
2. 搭配流行歌曲《聽媽媽的話》確實引起學生高度的注意，藉著改編歌詞「聽老師的話…」更進一步讓課堂氣份歡樂不少，使得學習又更加有趣些。