

彰化縣大村國小 彈性/電腦 領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析：

雖著科技普及，網路已成為人類生活的一部分，國小學童雖然已有上網相關經驗，但卻不知若使用不當，將影響課業、人際關係個人價值觀…等，因此，安排設計此課程，認識何謂網路成癮與預防，期許學生們能夠養正確的上網的觀念與習慣。

(二) 學生先備經驗：

已於三年級上學期安排如何操作瀏覽器來上網，學期中亦曾帶領學生連結至 Pagamo、因才網、均一…等數位學習平台，故學生具有基本的網頁瀏覽能力。

(三) 教學亮點：

1. 培養學生正確的上網觀念與習慣：

透過本系列課程，學生可認識何謂網路成癮?並能培養正確的上網觀念與習慣，避免成為網路成癮的受害者。

2. 降低網路詐騙：

學生培養正確的上網觀念與習慣後，在網路上駐足的時間會日漸減少，間接能夠免於網路詐騙的危害。

(四) 教學策略和評量：

根據衛福部使用菸品健康福利捐資料顯示:網路成癮的常見的型態是:網路遊戲，固本課程將以線上遊戲角度切入，以網路遊戲的角度切入，引起學生學習動機與興趣，認識何謂網路成癮與其危害。

指導學生如何避免網路成癮，培養正確與健康的上網習慣，可運用 3010 健康上網原則，來預防或戒除網路成癮。

二、教學活動設計

領域/科目	科技/電腦		設計者	巫明鴻
實施年級	三年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	網路成癮認識與預防			
設計依據				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。		
	學習內容 (每節 1-2 個)	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：）		
教學設備/資源		投影布幕、單槍、電腦		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
第一節課	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	1. 網路成癮的認識與預防 2. 培養正確與健康的上網習慣	
	學習內容	資 H-IV-5 資訊倫理與法律		

三、各節教案-第 1 節

教學單元活動設計			
單元名稱	網路成癮認識與預防	時間	共 <u> 1 </u> 節，40分鐘
主要設計者	巫明鴻		
學習目標	1. 學生能認識何謂網路成癮與其危害 2. 學生能理解如何預防網路成癮 3. 學生能夠培養正確的上網觀念與習慣		
學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
學習內容	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。		
領綱核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		評量方式	
壹、準備活動：10min 一、引起學生學習動機與興趣 1. 根據衛服部使用菸品健康福利捐資料顯示：網路成癮的常見的型態是：網路遊戲，故以網路遊戲相關議題，引發學生學習動機與興趣，先以遊戲-傳說對決-畫面截圖並詢問學生這是哪款遊戲畫面？藉以引起學生學習動機與興趣，並詢問學生是否有網路遊戲的習慣？ 2. 播放網路成癮教材，並於影片結束後，指導學生認識何謂網路成癮？並請學生回想剛影片中，主角有哪沉迷症狀？藉此並歸納出：若沉迷於網路，將會對個人、社會產生負面影響，因此認識網路成癮與預防，是非常重要的課題之一。		口語評量	
貳、發展活動：20min 一、網路成癮投影片教學 1. 以網路成癮量表判讀，請學生逐步導讀網路成癮量表中各題目，並自我檢視自身，是否有量表中描述症狀與行為模式。 2. 認識不同程度網路成癮的症狀，並請學生自我檢視是否有該症狀 3. 撥放網路成癮相關新聞，以提醒學生網路沉癮的危害。		口語評量	
參、綜合活動：5min 一、培養正確上網習慣 1. 教師教授學生可以培養那些口訣與訣竅，來培養正確與健康的上網習慣，來避免網路成癮。 2. 統整本節課程重點。		口語評量	

(本節結束)		
試教成果 或 教學提醒 (教學重點)	1. 學生能認識何謂網路成癮與其危害 2. 學生能理解如何預防網路成癮 3. 學生能夠培養正確的上網觀念與習慣	
參考資料		
附錄		