

數學領域三上第 6 單元 (6-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	謝郁安
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	連續量的除法		

設計依據

	學習表現	<p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p>	
學習重點	學習內容	<p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p>	總綱與領綱之核心素養

- A1身心素質與自我精進
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C1道德實踐與公民意識
數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
<p>1. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>2. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動2】連續量的除法			

○解決整除的連續量的包含除和等分除問題

●布題三：1條繩子長18公尺。

• 每6公尺剪1段，最多可以剪幾段？

• 兒童分組討論，釐清題意。如：

①18公分長的繩子，每6公分剪成1段。

②全部要剪完。

③最多可以剪成幾段？

• 教師發問：這一題怎麼算呢？

• 兒童分組討論、發表。如：

①從18公分減去6公分，看看減幾次剛好是0公分。

②用6的乘法找出答案。

• 教師提示兒童用算式記錄做法。

• 兒童分組討論、發表。如：

① $6 \times 1 = 6$ ， $6 \times 2 = 12$ ， $6 \times 3 = 18$

② $18 \div 6 = 3$

答：3段

• 把這條繩子平分成6段，每段長幾公尺？

• 兒童分組討論，釐清題意。如：

①18公分長的繩子，平分成6段。

②平分時，要全部分完，而且分到的一樣長。

③1段長幾公尺？

• 教師發問：這一題怎麼算呢？

• 兒童分組討論、發表。如：1段1公尺，6段共6公尺；1段2公尺，6段共12公尺；1段3公尺，6段共18公尺。

• 教師提示兒童用算式記錄做法。

• 兒童分組討論、發表。如：

① $1 \times 6 = 6$ ， $2 \times 6 = 12$ ， $3 \times 6 = 18$

② $18 \div 6 = 3$

答：3公尺

• 說說看，上面的除法算式中，記錄了什麼？

• 兒童分組討論、發表。如：

①包含除情境的除法算式中的18是被除數，6是除數，3是商。「18」表示繩子長18公尺，「6」表示每6公尺剪1段，「3」表示最多可以剪3段。

②等分除情境的除法算式中的18是被除數，6是除數，3是商。「18」表示繩子長18公尺，「6」表示平分成6段，「3」表示每段

30

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核

<p>長3公尺。</p> <p>●試試看：把做法用除法算式記下來。<u>阿土伯</u>採收了72個蘋果。</p> <p>①平分成8箱，每箱有幾個？</p> <p>②每8個裝1箱，最多可以裝幾箱？</p> <p>• 兒童各自解題、發表。如：</p> <p>①$72 \div 8 = 9$ 答：9個</p> <p>②$72 \div 8 = 9$ 答：9箱</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束/共6節~</p>	10	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學三上教師手冊</p>	