彰化縣大同國民中學社會(歷史)公開觀議課教案(簡案)

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td>第二章 舊傳統與新思潮-新文化運動</td><td>授課教師</td><td>劉耀仁</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學時間</td><td>2/24 08:25-09:10</td><td>授課班級</td><td>819</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教學研究</td><td>學習表現</td><td colspan="3">社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。
社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
歷1a-Ⅳ-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。
歷1b-Ⅳ-1 運用歷史資料，解釋 重要歷史人物與事件間的關聯。
歷1b-Ⅳ-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">歷Ka-Ⅳ-2 舊傳統與新思潮間的激盪
歷M-Ⅳ-1 從主題K或L挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</td></tr>
<tr><td>教學策略</td><td colspan="3">教師講述、教師提問、分組合作，同學討論、抄寫重要解釋。</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td colspan="3">教師觀察、自我評量、紙筆測驗。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">教學活動</td><td>教學流程及內容設計</td><td>時間</td><td>教學資源</td></tr>
<tr><td>● 先備知識：
了解清末以來的的改革運動
一、 準 備 ：
教師準備：備課資料、教具、教學PPT等。
學生準備：預習教材內容。
二、 課程教學 ：
教學PPT、提問、自學、反饋
三、 發展活動 ：
閱讀理解、課堂間同學反饋、相互合作
四、 綜合活動 ：
1.複習課堂所學
2.預習下堂將學
五、 回家作業
習作、複習</td><td>20分
20分
5分</td><td>智慧電視</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>參考資料</td><td>一、書籍：
1. 翰林版八下教師手冊
二、網站：
1. 國民中學學習資源網</td></tr>
</table>