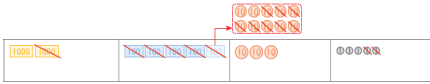


數學領域三上第 2 單元 (2-3) 教案

領域/科目	數學	設計者	張寶月
實施年級	三上	教學時間	40 分鐘
活動名稱	四位數的減法 (一次、二次退位)		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 	

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版數學三上第 2 單元
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書
學習目標	
1. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於1000的減法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於1000的減法問題，並熟練直式計算。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間
<p>【活動 5】四位數的減法（一次退位）</p> <p>○四位數減四、三、二位數一次退位的減法計算</p> <p>●布題一：<u>佑熙</u>有 2535 元，買防水相機花了 1482 元，還剩下幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明題意。 • 教師引導兒童用橫式記錄問題並操作圖卡進行計算。如： $2535 - 1482 = 1053$  <p>教師說明：5 個減 2 個是 3 個，3 個不夠減 8 個，從百位拿 1 個換成 10 個，13 個減 8 個是 5 個，4 個減 4 個是 0 個，2 個減 1 個是 1</p>	10
評量方式	
<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 	

個，所以 2535 減 1482 是 1053。

- 用直式算算看。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 2535 \\ - 1482 \\ \hline 3 \end{array}$$

5 個一減 2 個一是 3 個一，在個位寫 3。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 410 \\ 2535 \\ - 1482 \\ \hline 53 \end{array}$$

3 個十不夠減 8 個十，從百位拿 1 個百換成 10 個十，13 個十減 8 個十是 5 個十，在十位寫 5，百位剩下 4 個百。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 410 \\ 2535 \\ - 1482 \\ \hline 053 \end{array}$$

4 個百減 4 個百是 0 個百，在百位寫 0。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ 410 \\ 2535 \\ - 1482 \\ \hline 1053 \end{array}$$

2 個千減 1 個千是 1 個千，在千位寫 1。

答：1053 元

- 上面的直式計算中，因為 2535 的十位不夠減，把百位的 5 換成（ ）個百和（ ）個十。
- 兒童分組討論、發表。如：上面的直式計算中，因為 2535 的十位不夠減，把百位的 5 換成（4）個百和（10）個十。

● 試試看：

①

$$\begin{array}{r} 4583 \\ - 2367 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3206 \\ - 2154 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 5497 \\ - 4824 \\ \hline \end{array}$$

- 兒童各自解題、發表。如：

6

● 實作表現

● 態度檢核

$$\begin{array}{r} ① \quad \quad 710 \\ \quad 45\cancel{8}3 \\ - \quad 2367 \\ \hline \quad 2216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad \quad 110 \\ \quad 3\cancel{2}06 \\ - \quad 2154 \\ \hline \quad 1052 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad \quad 410 \\ \quad 5\cancel{4}97 \\ - \quad 4824 \\ \hline \quad 673 \end{array}$$

【活動6】四位數的減法（二次退位）

○四位數減四、三、二位數二次退位的減法計算

●布題二：海洋牧場舉辦龍膽石斑餵食秀，上午吸引4268個人參觀，下午有7350個人，下午的參觀人數比上午多幾個人？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$7350 - 4268 = (3082)$$

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ \quad 410 \\ \quad 73\cancel{5}0 \\ - \quad 4268 \\ \hline \quad \quad 2 \end{array}$$

個位的0不夠減8，從十位拿1個十換成10個一， $10 - 8 = 2$ ，在個位寫2，十位剩下4個十。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ \quad 10 \\ \quad 2410 \\ \quad 73\cancel{5}0 \\ - \quad 4268 \\ \hline \quad 82 \end{array}$$

十位的4不夠減6，從百位拿1個百換成10個十， $14 - 6 = 8$ ，在十位寫8，百位剩下2個百。

$$\begin{array}{r} \text{千百十個} \\ \quad 10 \\ \quad 2410 \\ \quad 73\cancel{5}0 \\ - \quad 4268 \\ \hline \quad 082 \end{array}$$

$2 - 2 = 0$ ，在百位寫0。

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

	千	百	十	個
			10	
		2	4	10
	7	3	5	0
-	4	2	6	8
	3	0	8	2

$7-4=3$ ，在千位寫3。

答：3082 個

●布題三：一條長 1305 公尺的繩子，綁貨物用掉 832 公尺，還剩下幾公尺？

- 教師說明題意。
- 教師引導兒童用橫式記錄問題。
- 兒童分組討論，記錄解題過程並發表。如：

$$1305 - 832 = 473$$

	1	3	0	5
-		8	3	2
		3		

$5-2=3$ ，在個位寫3。

		2	10	
	1	3	0	5
-		8	3	2
		7	3	

十位的0不夠減3，從百位拿1個百換成10個十， $10-3=7$ ，在十位寫7，百位剩下2個百。

		10		
	0	2	10	
	1	3	0	5
-		8	3	2
		4	7	3

百位的2不夠減8，從千位拿1個千換成10個百， $12-8=4$ ，在百位寫4，千位剩下0個千，千位不用寫0。答：473 公尺

●試試看：

①

	5	1	6	3
-		3	9	7

②

	2	5	6	0
-		4	8	9

③

	2	3	0	6
-		1	7	4

- 兒童各自解題、發表。如：

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

6

- 實作表現
- 態度檢核

$$\begin{array}{r} ① \quad \quad 10 \\ \quad 4010 \\ \quad \cancel{5} \cancel{1} 63 \\ - 3970 \\ \hline \quad 1193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad \quad 10 \\ \quad 4510 \\ \quad 2\cancel{5}\cancel{6}0 \\ - \quad 489 \\ \hline \quad 2071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad \quad 10 \\ \quad 1210 \\ \quad \cancel{2}\cancel{3}06 \\ - 1724 \\ \hline \quad 582 \end{array}$$

～第三節結束/共7節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊