

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 9月 16日

觀課領域科目:健康與體育

授課教師:王教哲

觀課班級:819

單元名稱: 無毒人生

觀課日期:2022-09-16

觀課教師: 何婷婷

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	透過多媒體教材輔助，讓同學身歷其境 教師維持友善、開放的態度，讓同學更願意聆聽並且互動
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	老師適時補充毒品種類、戒毒方式，也針對同學不懂的地方詳細說明
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	從毒品的產地、種植，毒販對於毒品的運送、販售... 一條龍式地詳加說明 吸毒者誤入歧途的經驗分享，還有毒癮發作的戒斷現象，讓同學印象深刻
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
善用多媒體科技教材		
喚起同學的生活經驗，要盡量避免任何有成癮藥物接觸的可能		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 9月 16日

觀課領域科目:健康與體育

授課教師:王教哲

觀課班級:819

單元名稱: 無毒人生

觀課日期:2022-09-16

觀課教師: 何婷婷

議課	
優點	建議
教材準備多元且完備 透過豐富的影音科技互動，讓教學變成一場豐盛的視聽饗宴	
觀議課教師簽名: 何婷婷 授課教師簽名: 王教哲	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年 9月 16日

觀課領域科目:健康與體育

授課教師:王教哲

觀課班級:819

單元名稱:無毒人生

觀課日期:2022-09-16

觀課教師:涂育菁

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	營造友善開放環境，喚起學生動機與興趣，讓學習變的活絡有趣
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	讓學生發言，並適時補充回答學生疑惑 同學願意主動發言提問，師生互動良好
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	善用生活經驗喚起，讓學生很快切入教學主題
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
校園友善教室，善用日常生活瑣事與學習主題結合		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年 9月 16日

觀課領域科目:健康與體育

授課教師:王教哲

觀課班級:819

單元名稱: 無毒人生

觀課日期:2022-09-16

觀課教師: 涂育菁

議課

優點

建議

會留意現在社會新聞與正在發生事件，結合課本內容並且善用數位教材讓課程變得活潑生動

觀議課教師簽名:

涂育菁

授課教師簽名:

王教哲