

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

<p>111 學年度</p>	<p><input type="checkbox"/>主課程 <input checked="" type="checkbox"/>副課程</p>	<p>課程名稱： 合作遊戲-小白兔 跳荷葉、踩線鬼</p>	<p>年級： 二年級 太陽班</p>	<p>授課時間：112年03月30日 授課節數：第1節</p>	<p>授課教師： 蕭嘉宏</p>
<p>孩子 學習歷程 身心狀態</p>	<p>二年級孩子的遊戲方式是奠基在一年級的基礎，不同於一年級較為夢幻、沉睡的意識，二年級的孩子更接近大自然一些，能對於善惡、對立的二元世界有所體會。配合主課程歷險記故事，除了故事本身的情節，並加入歷險記中的遊戲，以團隊意識的合作遊戲作為主內容，幫助孩子們在遊戲裡看見自我與他人之間的關係，也透過遊戲讓孩子更能融入人際關係，並讓孩子了解遊戲重視的是付出的精神，並非結果的輸贏；在肢體發展方面，主要目標是建立孩子跑跳的肌耐力、有氧能力、大肌肉協調還有手眼足的協調與反應力。</p>				
<p>課程節奏 孩子經驗</p>	<p>二年級的孩子，開始出現許多個別化的表現，每個禮拜兩節的遊戲課，是孩子最開心也最放鬆的時刻，有遊戲課的那天，總是會有孩子迫不及待的跑來問老師今天耍玩什麼，看得出大家都十分期待每次遊戲，同時也能觀察到孩子們的相處有更多不一樣的表現，因此除了利用大跳繩、單人跳繩訓練孩子肌力與眼手足之間的協調反應外，也在課程中融入具有團隊合作意識的小白兔跳荷葉和踩線鬼遊戲，以分組活動讓孩子在當中重新融合彼此之間的人際關係。</p>				
<p>教學流程</p>	<p>教學內容</p>			<p>時間</p>	
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師先讓孩子們集合後跑操場</p> <p>二、教師再讓孩子做暖身活動</p>			<p>5分鐘</p>		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、教師宣告本節第一個合作遊戲活動：小白兔跳荷葉</p> <p>(一) 小白兔跳荷葉遊戲規則說明</p>			<p>15分鐘</p>		

	<p>(二) 進行分組</p> <p>(三) 合作遊戲活動開始</p> <p>(四) 對戰練習三回合遊戲結束</p> <p>二、教師宣告本節第二個遊戲活動：踩線鬼</p> <p>(一) 踩線鬼遊戲規則說明</p> <p>(二) 遊戲活動開始</p> <p>(三) 遊戲活動結束</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師請孩子們圍圈討論</p> <p>二、教師請孩子表達本節遊戲活動的感受與體驗</p> <p>三、教師統整歸納本節兩個合作遊戲活動的意義</p>	<p>15分鐘</p> <p>5分鐘</p>
	<p style="text-align: center;"><u>教學內容摘要</u></p> <p>一、小白兔跳荷葉遊戲</p> <p>太陽班有十二位小白兔，首先將呼拉圈擺成冂字型的形狀，再來將小白兔們分成兩個組別，小白兔跳荷葉的規則為：各組的小白兔們要一格一格往前跳進呼拉圈中，透過這樣的方式增進訓練二年級孩子們腳的爆發力和肌耐力，當兩邊的小白兔們相遇時，透過猜拳來決定誰可繼續前進，贏者可往前跳兩格，另一組則回到原隊伍排隊繼續等待下一次的機會，此次小白兔跳荷葉的合作遊戲採三回合的對戰練習，藉以訓練提升孩子肌力與眼手足之間的協調反應外，也在合作遊戲中融入具有團隊合作意識！</p> <p>二、踩線鬼遊戲</p> <p>太陽班有十二位小天使，合作遊戲-踩線鬼是一個立基於鬼抓人遊戲的改編方法，踩線鬼的規則為：天使們僅能在白線上奔跑逃離魔鬼的追</p>	

捕，而當鬼的孩子不僅可以在白線上行進，亦可在黃線上遊走，此舉大大提升遊戲的刺激度與緊張感，同時也可以讓孩子們透過此合作的遊戲，不僅能幫助自己增加逃脫的機會，還能協助或指揮其他天使們逃跑的路線，同時也訓練孩子演手足的協調與觀察能力，提升對於環境的觀察力與敏覺力！

故事內容

《小白兔跳荷葉》

在歡樂的森林中，有一群太陽班的小白兔

有一天，他們看到池塘中的荷葉。

小白兔們就想要去跳池塘中的荷葉。

現在呢，老師就用這個呼拉圈代表荷葉，分成兩組：

一組為：星星小白兔組；另一組為：月亮小白兔組。

這樣現在要同時一起跳過池塘中的荷葉

最後，星星組的小白兔和月亮組的小白兔會在池塘中相遇

這時我們該怎麼辦呢？哪一組可以繼續前進？

因為一片荷葉只能站一隻小白兔

那就只好互相猜拳囉，那要用什麼方式猜拳？

這次我們就用兔子腳來猜拳囉！

（交叉代表剪刀，合併代表石頭，打開代表布）

贏的組別就可以繼續往前跳兩格荷葉；

輸的小朋友，就回到原點排隊，重新繼續等待下一次對戰的機會！

最後看哪一組可以最先跳完全部門字型的荷葉，就能獲得勝利！