

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022.09.08 13:15~14:00 教學班級：903

教學單元：社會課本第五冊地理科第一章 教材來源：翰林版第五冊社會課本

授課教師：陳琇如 共同備課時間：2022.09.07 08:15~09:00

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：漠南非洲的自然環境與族群文化

教學目標：了解漠南非洲的氣候類型分布與成因，認識漠南非洲的自然資源以及族群、歐洲列強殖民的影響。

地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。

地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。

社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

2、 班級概況說明：

學生活潑有秩序，會回應師長的問答。

3、 教學活動(可複選)：

☒多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☐資訊融入

☐其他：

4、 教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗

☐口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☐作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☐實作評量

☐作品分析

☒其他：課本筆記

共同備課教師：黃柳蕙

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	社會領域 地理科	教學日期	2022.09.08
教學者	陳琇如	教學地點	303 教室
教學班級	303	學生人數	29
單元名稱	漠南非洲的自然環境與文化	教材來源	翰林版社會課本第五冊
教學目標	能說出漠南非洲的氣候分區特徵。 能說明漠南非洲氣候對稱的原因。 能了解漠南非洲的族群與文化特徵。 能說明造成漠南非洲族群衝突的原因。		
能力指標	地 1a-IV-1:說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1:解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2:尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：陳琇如 任教年級：八、九年級 任教科目：地理科

單元名稱：漠南非洲的自然環境與文化 觀課日期：2022.09.08 觀察時間：13:15~14:00

觀課人員：黃柳蕙

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				運用電腦、大螢幕輔助教學。 下課前剛好教完第一章的進度。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3. 適時歸納學習重點。		√			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		√			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		√			老師會提問讓學生思考。
	8. 適時增強學生的良好表現。		√			
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11. 師生問答互動		√			學生會分享課本筆記的位置。
	12. 學生發表時互相聆聽		√			
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	上課流程順暢，學生活潑大方，並能互相分享筆記的位置。。 老師使用多媒體教學，比起使用黑板的講述法，對非洲的印象更深刻具體化。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：陳琇如 共同議課時間：2022.09.12 08:15~09:00

1、 肯定教學表現：

教學與課程內容結合，讓學生在地圖上筆記，並結合影片觀賞，提升學生對非洲氣候與文化的印象。

2、 課程設計與教學：

依據課程內容設計教學活動。

3、 班級經營與輔導：

該班學生個性活潑但有秩序，雖然課堂時間在午休後第一節課，能互相提醒課本重點在哪裡，分享筆記。教師也不時提點學生課本的重點所在。

4、 學生學習表現

在上課鐘響前，都能準備好課本教材，並能互相跟同學分享筆記，提點老師正在教授的課程內容頁面與重點的位置。

5、 其他

無。

共同議課教師：黃柳蕙