

國小綜合活動領域第四冊(4下)單元一教案

單元名稱	單元一 文化你我他 活動 2 在地文化生活家	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	領域核心素養
	學習內容	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	
核心素養呼應說明		體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
議題融入	實質內涵	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
摘要			
學習目標		1. 規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵。 2. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。	
教材來源		康軒	
教學設備/資源		教室	
教學活動			
<p>一、齊思考、勤實踐</p> <p>(一)文化探索之旅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生思考：對文化活動有一些認識之後，我對哪些文化感興趣呢？為什麼？讓我們分組提出想了解的主題，進一步探索。 2. 教師舉例說明文化種類，例如：傳統節慶文化、族群文化、在地特色文化、飲食文化、宗教文化、新住民文化等。 3. 學生思考社區周遭有哪些文化，分組討論想了解的主題與探索方向。 4. 教師說明主題探索的方法，以探索傳統節慶文化為例： <ol style="list-style-type: none"> (1)實地訪查並訪問志工。 (2)上網、到圖書館查找相關資料。 <p>(二)回饋與統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導各組學生討論分工，並說明：執行探索活動前，務必要做好行前確認，例如：訪問時間、參觀資訊、交通方式，並準備記錄工具，才能順利的進行。 2. 一起依照計畫進行在地文化探索吧！ <p>二、多體驗</p> <p>(一)文化探索發表會</p>			

1. 學生思考：深入探索後，我們對在地文化有哪些認識與發現呢？
2. 教師示範上臺發表的禮節及儀態，學生可以多元的方式進行文化探索發表，例如：簡報、投影片、海報、戲劇、影片等方式。
3. 各組輪流進行文化主題探索發表，每組10分鐘，教師可依實際狀況彈性調整。
4. 教師提醒：各組發表時，務必專心聆聽，發表完成後再給予同學回饋。
5. 教師提問：你認為哪些組的發表方式有創意？哪一組的報告最好呢？為什麼？

(二)統整與反思：文化主題探索讓你對文化有哪些進一步的認識？你還想深入了解哪些文化呢？

三、齊思考

(一)文化探索大發現

1. 學生思考：我對於在地文化有哪些進一步的認識？外來文化的加入對在地文化有什麼影響？我們要如何珍視自己的在地文化呢？
2. 學生可能的思考方向：
 - (1)許多外來文化已經不知不覺的融入我們的生活……
 - (2)要讓在地文化能存續下去，我們平時要常參與或支持……

(二)回饋與統整：應該以尊重、包容、接納的態度面對文化的多元性，認同並珍惜自己的在地文化。

四、再省思

(一)文化生活家

1. 教師提問：我們的生活與文化密不可分，文化和我們的生活產生了什麼關聯或影響呢？
2. 教師引導學生思考並發表，例如：
 - (1)只要節慶將至，到處都會販售相關商品，不能免俗的，許多人會購買……
 - (2)在地的特色文化常能帶動當地的觀光發展……
 - (3)文化和生活是互相影響的，時代的演變也會帶動文化的精進或改變，例如：掌中戲偶的製作越來越精緻……
 - (4)社區中，廟宇是許多人生活的重心，人們會在廟門前進行休閒活動、交流感情……
3. 教師發下每人一張白紙，請學生用心智圖呈現「日常生活中的文化」。
4. 教師請學生拿著自己繪製的心智圖上臺發表。
5. 教師提問：這些文化對你的生活帶來什麼影響呢？

(二)文化對對碰

1. 教師引導學生思考：平時每個人接觸到的文化不盡相同，對於我們沒接觸過或不了解的文化，我可以以怎樣的想法和態度來面對呢？
2. 教師引導學生進行多面向的探討，例如：
 - (1)傳統文化習俗：屬虎的小孩不能當花童、除夕夜要守歲……
 - (2)不同宗教文化：佛教、道教、天主教、基督教、伊斯蘭教……
 - (3)不同語言：閩語、客語、原住民語……

(三)回饋與統整：許多不同的文化蘊藏在生活中，各種文化都有特色與形成的原因，當我們接觸到各類文化時，應以尊重、包容的態度來面對。

教學資源

1. 網站：臺灣文民。

2. 網站：臺灣宗教文化地圖。
3. 影片：Taiwan Bar——客客客棧。
4. 書籍：管家琪（民 110）。特色節慶好味道：6 段飲食文化溯源、10 種節慶飲食習俗、24 道中華美食典故。新北市：幼獅文化。
5. 書籍：Chyler（110 年）。臺灣習俗由來。新北市：人類文化。
6. 書籍：謝宗榮（107 年）。圖解臺灣傳統宗教文化。臺中市：晨星。

關鍵字

文化探索、外來文化、在地文化、文化和生活、文化認同、尊重文化、文化多元性。