

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月17日

觀課領域科目:語文英語

授教師:張匯馨

觀課班級: 707

單元名稱: Lesson 3 Open the Magic Door

觀課日期: 111年10月17日

觀課教師: 張玉霜

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.祈使句型以遊戲方式進行教室氣氛和諧愉快 2. 學生能專心聽課反映積極，師生互動良好
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1. 多數學生樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯 2. 多數同學能正確作答PPT上的文法練習部分並翻譯出正確含意 3. 學生都能專心觀看影片教學 4. 少數學生仍無法拼出正確字詞內容
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1. 多數學生皆能做到聽讀、寫出課本中基本單字並使用祈使句型回答老師的提問 2. 多數學生能理解並完成文法句型作業 3. 少數學生無法聽懂或理解教師的提問
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
學生皆能積極參與聽說讀寫基本練習，且努力背熟英語字詞		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月17日

觀課領域科目: 語文英語

授課教師: 張匯馨

觀課班級: 707

單元名稱: Lesson 3 Open the Magic Door

觀課日期: 111年10月17日

觀課教師: 張玉霜

議課

優點

1. 學生因遊戲內容而激發起學習興趣，並且主動回答問題
2. 學生能從自己與錯誤中學習並互相督促
3. 學生能獨立思考、處理與運用訊息的能力

建議

1. 祈使句遊戲十分有趣，但須留意趣味性與參與度
2. Warm up 的部分應再加強句型說明，使程度較差學生能更理解
3. 文法教學的流暢度應再提升
4. 學習單說明時間太簡短似乎較匆促了些

觀議課教師簽名: 張玉霜

授課教師簽名: