

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：張淑涵 授課班級：712 授課科目：生物

授課單元：蕨類植物的觀察 教材來源：翰林版課本活動 3-2 授課日期：112年5月

5日第2節

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 學習目標 | 1. 能在校園找到常見的蕨類。 2. 能辨識蕨類植物的特徵。 3. 能有效使用光學儀器觀察蕨類的孢子囊堆、孢子囊和孢子。 | | |
| 學生先備經驗 或教材分析 | 1. 學生對蕨類植物有基本的認識。 2. 學生能了解蕨類植物的生活環境，並在校園中找到蕨類並採集。 3. 學生具備使用各類光學儀器的能力，如放大鏡、複式顯微鏡和解剖顯微鏡。 | | |
| | 教學活動 | 時間 | 評量方法 |
| | 一、 蕨類植物的採集 說明蕨類常見的生活環境在何處，請各組學生到校園觀察並採集蕨類回實驗室。 | 10 分 | 觀察 問答 |
| | 二、 觀察及記錄 將採集到的蕨類帶入實驗室，以放大鏡、複式顯微鏡及解剖顯微鏡觀察，並繪圖記錄。 | 25 分 | 觀察 |
| | 三、 討論 請各組分享自己觀察的結果並作討論，了解蕨類的分類依據為何。 | 10 分 | 討論 問答 |