【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	吳雅惠	任教年級	二、三	任教領域/科目	國文
授課教師	張惠雯	任教年級	一、三	任教領域/科目	國文
教學單元	詞選	教學節次		共 五 節 本次教學為第 三 節	
教學觀察/公開授課日期及時間	_2022_年_9_月 8 日 9 ：25 至 10：10	地點		302 教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 播放作者生平的動畫，藉以提高學生的學習興趣，也加深學生對作者的印象。 A-2-4 補充講解作者重要資料,總結並歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3 藉由並提問、引導學生回答，幫助學生有效率地學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。	A-4-3 延伸補充加深、加廣的閱讀測驗，讓學生多多練習，增加課外的知識及答題技巧。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				