

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：陳瑞鳳 任教年級：二年級

任教領域/科目：健康教育 教學單元：愛滋病防治

觀課人員：胡薇均

觀課前會談時間：111年9月21日11:15至11:55 地點：辦公室

預定公開觀課時間：111年9月30日11:15至11:55 地點：211教室

一、教學目標：

1. 了解愛滋的種類與症狀
2. 了解愛滋的預防方法
3. 培養從事安全性行為的態度
4. 培養關懷與支持愛滋病患的態度

二、教材內容：

1. 教師配合課文說明愛滋病的由來及世界流行趨勢。
2. 介紹免疫系統各構造的主要功能。
3. 澄清愛滋病的迷思，說明友善環境對於全球愛滋病防治的重要意義。
4. 預防性病的方法。促進性健康的自我管理。

三、學生經驗：

同學已經上了傳染病跟性病的相關概念，有了基礎的認識。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 介紹免疫系統各構造的主要功能,說明全球累積統計感染的人數正持續增加。
2. 高傳染行為(○)：多重性伴侶、深吻、輸血、共用針頭吸毒、沒有使用保險套的性行為。
3. 低傳染行為(x)：牽手.固定性伴侶.輕吻.被蚊子叮.一起吃飯.損血.眼淚.共用馬桶.擁抱。
4. 教師說明冷漠不友善的環境，只會讓愛滋病感染者更想躲起來。唯有給予愛滋病感染者鼓勵與支持的友善環境，才能讓更多潛在的愛滋病感染者敢走出來接受協助與治療。也才能真正有效的防止愛滋病蔓延與擴散。

五、教學評量方式：

學習單 回饋單 提問 作業 其他

六、專業回饋 會談時間 地點：

111年10月5日11:15至11:45 地點：辦公室

110 學年度 彰化縣 鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

| 授課教師： <u>陳瑞鳳</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u> 任教班級： <u>二年級 (211)</u> | | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------|----|-----|
| 回饋人員： <u>胡薇均</u> 任教領域/科目： <u>健康教育</u> | | | | | |
| 教學單元： <u>愛滋病防治</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 | | | | | |
| 觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日 | | | | | |
| 觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> *校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表 | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| 課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | * | | |
| | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 清晰呈現教材內容，給予學生正確的觀念。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | * | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 使用相關的影片,增加學生對性病的了解。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | * | | |
| | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 使用回饋單，了解學生的學習狀況。 2.提出相關情況，讓學生思考及回答，進一步了解學生是否學到相關的知識。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：陳瑞鳳 任教年級：二年級 (211)

任教領域/科目：健康教育 教學單元：愛滋病防治

回饋人員：胡薇均

專業回饋會談時間：111年10月7日11:15至11:55 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1.專業知識完備
- 2.學生與老師互動良好

二、教學上待調整或改變之處：

師生的互動，可再多些....

三、具體成長方向：

以影片勾勒出對愛滋的了解與認識，並從日常生活中的一些經驗，時事等……協助學生，並讓其能用愛包容及關懷。

四、觀課者的收穫：

非常實際的一門課，有著具體的收穫。

面對日益增加的愛滋患者，應讓更多的人對愛滋有深一層的了解和認識....