112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：吳美英　　任教年級：一年級

任教領域/科目：自然科學/生物　　教學單元：活動 1-3 花的構造及功能

觀課人員：謝尚娟

觀課前會談時間：_112__年_3_月_1__日 12：00 至 12：30 地點： 數學科

預定公開觀課時間：112 年_3_月_2_日 11 ：10 至11：55　　地點：204實驗室

一、教學目標：

1、了解花的構造及功能
2、如何區分雄蕊及雌蕊
3、了解雄蕊及雌蕊的構造及功能
4、使用複式顯微鏡觀察花粉粒
5、使用解剖顯微鏡觀察胚珠

二、教材內容：國一下第一章新生命的誕生（翰林版活動1-3花的構造及功能）

三、學生經驗：

曾看過鮮豔或不起眼的花朵，卻不知其構造名稱。
例如:朱槿、玉米、絲瓜…等

四、教學活動（含學生學習策略）:

1、先解說一次，配合提問再讓學生親自操作。
2、分5組，每5~6位學生一朵朱槿花或百合花。
3、每三位學生共用一台複式顯微鏡觀察花粉的外型。
4、每三位學生共用一台解剖顯微鏡觀察胚珠外型及數量。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 提問：
2. 實驗：分組實際操作。
3. 作業：書寫活動紀錄本。

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

_112__年__3_月_2__日 12：00 至 12：30 地點：_數學科___

實際講解花的構造與功能

學生使用複式顯微鏡觀察落地生根的花粉粒長相

112學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表 (觀)

授課教師：吳美英　任教領域/科目：自然科學/生物　任教班級：101
回饋人員：謝尚娟　　任教領域/科目：數學科
教學單元：花的構造及功能　；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節
觀察日期：112 年 3 月 2 日

觀察者身分(可複選)　□校長　□輔導員 ✓校內教師 □學者專家 □家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 朱槿或百合花是日常生活中常見的植物，讓學生親自觀察操作，學習動機會更強。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 實驗過程中，會在各組間走動，觀察學生學習狀況，適時協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 採用提問方式，適時勾起學生以往的經驗回憶，增加參與感。 課後，運用書寫活動紀錄本，評估學習效果。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。