

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 魏叔召 觀課班級: 111 年 10 月 18 日
 單元名稱: 論語 觀課日期: 111.10.18 觀課教師: 陳韻如

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	秩序井然有序. 學生專注且互動熱烈
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	討論內容不離題 老師善於引導, 使學生踴躍發先
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生投入學習成效佳
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
提問有技巧, 能使學生活化思考		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 魏秋臣

觀課班級: 111 年10月18日 E

單元名稱: 論語

觀課日期: 111.10.18

觀課教師: 陳韻如

議課

優點

建議

1. 善用媒体, 補足學生先備知識
2. 善於引導思考, 使學生主動參與討論

觀議課教師簽名: 陳韻如

授課教師簽名: 魏秋臣

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 國文 授課教師: 魏叔召 觀課班級: 111 年 10 月 28 日
 單元名稱: 論語 觀課日期: 111.10.18 觀課教師: 李金

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生主動且專心詢問 相關課題
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	在老師的指引下, 學生討論熱烈
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生能精準回答老師 的提問
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
1. 秩序管理良好 2. 學生投入熱烈		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文

授課教師: 魏敦臣

觀課班級: 111 年 10 月 28 日
718

單元名稱: 論語

觀課日期: 111.10.18

觀課教師: 涂怡如

議課

優點

建議

1. 善於引導, 引發學習興趣
2. 學生學習積極投入, 學習氣氛佳!

觀議課教師簽名:

涂怡如

授課教師簽名:

魏敦臣