

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>劉嘉新</u>	任教年級	八	任教領域/ 科目	數學	
授課教師	<u>張晏維</u>	任教年級	八	任教領域/ 科目	自然/理化	
教學單元	體積與密度	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>8</u> 日 <u>8:30</u> 至 <u>9:15</u>	地點		<u>803 教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 以海綿壓扁前後的例子，說明相同質量的海綿，壓扁後的體積較小，也造成海綿較密集。藉此想像壓扁後的海綿密度的變化。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 在示範海綿受壓縮時，在教室走動方便學生觀察，並鼓勵學生實際感受。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-2 立即請學生寫出觀察壓縮海綿後，對體積、質量、密度三者的數學關係式。並加以解說，以實際數字做計算演練。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

