

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	花素蘭	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
回饋教師	陳明珠	任教 年級	六年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元名稱	單元十和球做朋友 第4課 地上滾接	教學節數		共8節 本次教學為第4節	
觀察前會談 (備課)日期	112年9月8日	會談地點		體育室	

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習目標

一、認知

- (一)能知道教材示範身體和球的動作。
- (二)能知道教材示範正面滾球、側面滾球、背面滾球動作。
- (三)能了解教材的活動關卡動作。

二、情境

- (一)能盡力完成教材動作。
- (二)能和同學互相合作完成活動。
- (三)能觀察他人活動表現。

三、技能

- (一)能做出教材示範正面滾球、側面滾球、背面滾球動作。
- (二)能嚐試和不同人互相合作完成動作。

四、行為

- (一)能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。
- (一)能利用課餘時間，從事玩球運動。

核心素養

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-A1 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

1d-I-2 描述動作既能基本常識。

2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。

3c-I-2 表現安全的身體活動行為。

3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

4c-1-2 選擇適合個人身體活動。

學習內容

bc-I-1 各項暖身伸展動作。

Hc-1-1 球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

議題融入

品 E1 良好生活習慣於德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

安 E7 探究運動基本的保健。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 讓一年級的學生，能喜歡球類運動。
2. 要有同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊夥伴合作，盡快完成各項球類活動。

三、教學預定流程與策略：

1. 教師指導學童整隊，帶領學生做熱身操，並加強手部肌肉與關節運動。
2. 教師準備數量足夠的球讓學童操作。
3. 面對面互相滾球傳接：和同學兩人一組面對面，腳掌朝前，彎腰將球滾到對方面前，讓對方能接住。兩人來回滾接，熟悉正面滾接球的動作。
4. 側面互相滾球傳接：和同學兩人一組併排站立，彎腰將球滾給對方接住。兩人來回滾接，以熟悉側邊滾接球的動作。
5. 背對背互相滾球傳接：兩人一組背對背，腳掌朝前，彎腰將球滾到對方胯下位置，讓對方能接住。兩人來回滾接，熟悉背對背滾接球的動作。
6. 待學童熟練後，可分組計時競賽能盡快完成滾接球的接力動作。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師帶領學生做熱身活動。
2. 面對面互相滾球傳接。
3. 側面互相滾球傳接。
4. 背對背互相滾球傳接。

5. 分組進行滾球傳接練習活動。
6. 熟練後，分組計時競賽並盡快完成接力。
7. 鼓勵學生發揮創意，滾球傳接比賽。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

自評：想想看還可以利用哪些滾球動作來進行比賽。

觀察：教師從旁觀察評量學童動作表現。

- 評量原則：
1. 能順暢的完成正面滾球、側面滾球、背面滾球動作。
 2. 能与他人互相合作完成兩種以上的滾球動作。
 3. 能順暢的完成滾球接力運動。

