

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號：林永能 任教年級：四年級 任教科目：健康與體育

課程主題：跳箱活動

觀察者：高敏晉 觀察前會談時間：111.09.23 AM10:10-10:30

### 一、教材內容：

自編 單元名稱: 跳箱活動

### 二、教學目標：

1. 能知道簡單的跳箱支撐動作和安全規則。
2. 學會身體平衡、起跳、撐地等簡單動作。
3. 能集中注意力專心參與練習。
4. 能快樂的參與各項趣味活動及操作。

### 三、學生經驗：

學生先備知識: 低年級有過地板活動、翻滾動作，對於墊上活動與跳箱活動有初步的連結。

### 四、教學活動：

熱身活動帶入跳箱規則，藉以提高學習興趣；說明跳箱活動要點及注意事項，進入練習後提出探討分享，進行闖關遊戲，藉以達到互相觀摩競爭的樂趣。

### 五、教學評量方式：

以學生參與及課堂氣氛予以評量

### 六、觀察時所使用的發展規準：

學生是否成功的闖關

### 七、觀察的工具和焦點：

1. 觀察工具:觀課紀錄表
2. 觀察焦點:  
學生對於跳箱活動的特性是否瞭解。  
是否有學生害羞不敢撐箱，教師及時改善狀況？  
對於身體協調能力較差，如何提升學生參與感。  
學生對於老師的提問，是否願意提出自己看法？

### 八、回饋會談時間和地點：

111.09.23 am10：10-10：30 四乙教室

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號：林永能 任教年級：四年級 任教科目：健康與體育

課程主題：跳箱活動

觀察者：高敏晉 觀察後會談時間：111.09.27 AM10:10-10:30

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教師課前能清楚說明上課進度與內容。
2. 教師能掌握進度，充分運用上課時間。
3. 學生等待的時間少，學習成效佳。
4. 教師能個別給了學生動作技巧指導。
5. 學生大都能依教師設計的活動進行學習。
6. 闖關活動中，學生大都能快樂參與、互相鼓勵。
7. 教師能積極解答學生的學習問題。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師若能改變場地來進行闖關活動效果可能會更好。
2. 教師可透過規則設計，提升學生的參與度。
3. 闖關活動應考量學生體型，讓不同體型的學生都能有成功闖關，增進成就感。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 可連續安排二節體育課，增加趣味活動時間，提升學習效率。
2. 建議可以分組趣味比賽，增加活動進行的刺激性，提升學生學習興趣。



說明：學生熱身活動。



說明：老師先跳箱場地介紹和說明相關注意事項。



說明：學習跳箱活動時的雙腳起蹬動作。



說明：結合跳箱動作，成功完成 2 層跳箱高度。