

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文 領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
葉右茂	9/1	一	六	308	國文	對聯
觀課教師：	陳聰興					
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						
觀課教師：						

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 1 頁

公開授課「共備、觀課前會議」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文科	教學班級	308
教學科目	國文	教學單元	語文天地：對聯
教課教師	葉右茂	觀課教師	陳聰興
實施方式			
共同備課	111年8月7日 星期一		
觀課前會議日期	111年8月30日 星期二		
觀課日期(公開授課)	111年9月12日 星期一		
觀課後議課日期	111年9月12日 星期一		

觀課前會議紀錄表	
教學資源	1. 康軒課本 2. 拍攝商家對聯 3. 寺廟對聯(楹柱)相片 4. 網路：阿神源流, 對聯格式
班級概述	1. 學近度詩、近體詩對平仄有一定的認識。 2. 學生明白「左青龍右白虎」方位的概念。
教學重點	1. 復習平仄 4. 各場合的對聯。 2. 對聯格式：上仄下平 5. 不同店家所對聯。 3. 春聯的貼法(左右)
教學方法	1. 範例背誦 4. 同學分組收集店家 2. 電子白板影音播放 春聯文句 3. 黑板使用授課
教學目標	1. 使學生明白對聯格式 2. 使學生明白大門方位(左青龍右白虎) 3. 使學生明白商家對聯內容和在店家商匾的閃爍。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	308	觀察時間	111年9月12日 第六節
教學科目	國語文	教學單元	語文天地：對聯
教課教師	葉右茂	觀課教師	陳聰興

評鑑程度說明
(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)

觀課參考項目(右列為符合程度)	5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓				全班氣氛平和, 能專注學習, 整體狀況非常良好。
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓			
	3. 學生專注於學習的內容		✓			
師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			師生互動良好, 針對師長之問題, 學生都能適切回答。
	2. 老師有回應學生的反應		✓			
	3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓		
學生學習歷程	1. 學生互相協助、討論和對話			✓		課堂狀況良好, 學生雖未能主動提問, 但在教師指引下, 都能認真於知識之吸收。
	2. 學生主動回應老師的提問			✓		
	3. 學生主動提問			✓		
	4. 學生能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)		✓			
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				學生能配合指導, 完成課堂重點之註記及畫線, 能有顯著學習之效果。
	2. 學生有學習困難			✓		
	3. 學生的思考程度深化			✓		
	4. 學生樂於學習		✓			

議課紀錄表

授課教師心得與反思	
較著重單字授課, 學生單字接受, 之後可以多參考月科教師的學習單, 使氣息活潑。	
觀課教師心得與建議	<input checked="" type="checkbox"/> 共備教師 <input checked="" type="checkbox"/> 同科任課教師 <input type="checkbox"/> 如同班任課教師 <input type="checkbox"/> 家長
優點	1. 能有條理介紹課程, 並不是照本宣科, 只唸課本文字, 有摻消化內容, 再深入講出將重點宣教於學生 2. 板書整齊簡潔, 使人一目瞭解, 具有重點強調之意義
建議	3. 口條清晰, 上課氣氛融洽, 教室經營狀態極好 4. 課程中能適時請學生起立回答, 增強學生課程專注度
反思	5. 建議, 期盼能再秉持輕鬆的教學氣氛, 使同學們常保專注之學習 良好的教學內容, 使學生能專注學習, 在傳統的教學上已充分將教材灌輸於學子, 在多媒体教學上如能再增添, 定能更活潑化教學, 使效果更臻至善。

備課



觀課



議課

