彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

<table>
<tr><td>開放日期</td><td>星期</td><td>節次</td><td>班級</td><td>科目名稱</td><td colspan="2">教學單元</td></tr>
<tr><td>2022.9.8</td><td>四</td><td>3、4</td><td>高 203</td><td>探究與實作</td><td colspan="2">水的量測-誤差與精準度</td></tr>
<tr><td>觀課教師</td><td colspan="6">■校內教師　　觀課教師姓名：蔡環宇
□校外教師身分：學校　　科教師</td></tr>
<tr><td rowspan="2">授課照片</td><td colspan="3"> </td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="3">提醒學生量測技巧與注意事項。</td><td colspan="3">指導學生操作儀器。</td></tr>
<tr><td>教學者
心得分享</td><td colspan="6">講課過程有專業教師參與讓我覺得相當放心，能夠避免講課有不足或闕漏之處，同時在備課過程中能獲得不同學科教師之意見，使我吸收到不同角度觀看課程主題的不同想法，能夠藉以充實課程內容是個相當不錯的收穫。
過程中，由於屬於開放性的問題引導教學，因此學生的想法呈現多元而複雜的回應，有些學生需要多一點問題來刺激思考，有些則需要更多的答案提示，透過備課的交流，許多問題的設計和學生回答狀況的模擬，能夠有效的掌握，也能方便控制講課的節奏。</td></tr>
</table>

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿