

## 省思

本單元實施期間遇到疫情升溫，幾乎每節都需要混成教學，老師本身也因家人確診而需居家防疫隔離。本單元的教材內容在經過好幾屆的調整修改後，目前實施起來很順利，學生反應也很熱烈，但在混成的狀況下，發現隔著螢幕學習的孩子，狀況真的很不理想，由於設備上的限制，很難同時顧及在教室的學生以及線上的學生。而當老師自己被隔離只能以視訊上課時，更加感受到課程無法順利進展的挫敗感，藝術課都是這種狀況，就更別說是學科的課程了。未來在製作教材內容上，應該考量到有可能發生類似的突發狀況，當臨時遇到混成教學時，能及時修正上課內容，給予所有孩子同等的學習。