

彰化縣忠孝國小111學年度公開授課教學活動設計

領域/科目	生活課程領域/彈性課程	設計者	黃麗萍	
實施班級/人數	二年八班/26人	總節數	共3節，120分鐘（公開授課 第二節）	
教學單元名稱	情緒萬花筒	教學日期	111年11月11日	
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	核心素養	
	學習內容	<p>1. 共讀繪本故事-菲力的17種情緒。</p> <p>2. 認識10種情緒-開心、生氣、得意、失望、驚奇、傷心、害羞、討厭、害怕、放鬆。</p> <p>3. 觀賞情緒娃娃影片、進行你演我猜活動，透過情緒臉譜和狀況劇，覺察情緒的變化。</p> <p>4. 看鏡子畫出自己的情緒臉譜，適當處理自己的情緒，讓自己的人緣更好。</p> <p>5. 記錄情緒變化5w(what、who、when、where、why)-完成「情緒萬花筒」學習單。</p> <p>6. 分組討論「我的心情日記」學習單，並上台報告。</p>		<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
	學習目標	<p>1. 能夠認識情緒的詞彙，覺察自己的情緒，認識個人的情緒特質。</p> <p>2. 能夠以5個 w 說出自己的情緒。</p> <p>3. 能理解並同理他人的情緒，促進良好的人際溝通。</p> <p>4. 能夠找出適合自己的方式紓解情緒，與自己的情緒共處，促進身心健全發展。</p> <p>5. 能用適當的行為表達自己的情緒，與他人維持良好的互動及人際關係。</p>		
	議題融入	<p>【品德教育】E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】E4 了解自我，探索自我。</p>		
教材來源		繪本故事-菲力的17種情緒、大愛電視台-當我們童在一起〈情緒娃娃〉影片		
教學設備/資源		視聽設備、繪本〈菲力的17種情緒〉PowerPoint、大愛電視台-當我們童在一起〈情緒娃娃〉影片、情緒圖卡、學習單〈我的心情臉譜〉〈情緒萬花筒〉〈我的心情日記〉		

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、【課程複習與銜接】看完「菲力的17種情緒」這本書，小朋友學會了10種情緒〈開心、生氣、得意、失望、驚奇、傷心、害羞、討厭、害怕、放鬆〉，透過觀察書中菲力的肢體動作和表情，小朋友可以學習辨識自己的情緒以及別人的情緒。</p> <p>接著透過大愛電視〈當我們童在一起〉情緒娃娃影片，一起來觀察情緒臉譜，覺察情緒的變化。</p>	5分鐘	
<p>二、【觀賞影片】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高興 https://youtu.be/AQX0C26Zn04?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 2. 生氣 https://youtu.be/sjBwlk9okeA?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 3. 得意 https://youtu.be/uOLarv4iWJM?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 4. 挫折 https://youtu.be/4vzHcR9cgec?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 5. 驚訝 https://youtu.be/anc8QLrITCk?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 6. 難過 https://youtu.be/k0ewTBI9HUc?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 7. 丟臉 https://youtu.be/5A85wPVidKE?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 8. 厭煩 https://youtu.be/PVGH-ep2BMA?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 9. 害怕 https://youtu.be/54KUAYbpuxc?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 10. 輕鬆 https://youtu.be/1rAscZTMb9Q?list=PLYfJOvcvKb2QZItAOqiy3uxrYEVHZhaP1 	8分鐘	
<p>三、【你演我猜】</p> <p>準備10種情緒圖卡，表演者抽圖卡，一人或兩人演出圖卡上的情緒表情或狀況劇，請全班學生來猜。透過這樣的情緒小遊戲，小朋友能學會在什麼時間、地點、為了誰或什麼原因，而會有各種不同的情緒。</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生氣：一個人手叉腰、用兇惡的眼神瞪人、用力跺腳、不斷的說出心裡的不滿。 2. 害羞：客人來訪，小主人說話結結巴巴、不敢正視客人，甚至想要躲到房間去。 	7分鐘	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過模仿，適當表現各種情緒的行為。 2. 能從影片和表演中同理別人的情緒。

<p>四、【歸納主題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看完情緒娃娃影片和小朋友演出的狀況劇，你是否更瞭解各種情緒的樣貌呢？ 2. 老師將10種情緒圖卡貼在黑板上，請小朋友依據各種情緒造句。 <p>例：老師稱讚我畫圖很漂亮，同學都為我鼓掌，我覺得好得意。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 當你有不同的情緒出現時，會表現出什麼樣的表情呢？請你一邊看鏡子，一邊畫出你的情緒臉譜，完成學習單。 	5分鐘	
<p>五、【完成學習單1】小朋友看鏡子，完成〈我的情緒臉譜〉學習單。(學習單於附錄1)</p>	8分鐘	<p>檔案評量:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單1〈我的情緒臉譜〉 2. 能學會覺察自己情緒的方法。
<p>六、【分享情緒臉譜】小朋友自由舉手上台報告，與大家分享自己的情緒臉譜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友，學習單上的情緒臉譜中，你覺得自己的哪一張臉比較漂亮呢？ 2. 希望你能適當處理自己的情緒，常常保持漂亮的臉，讓自己的人緣更好。 <p>-----第二節課結束-----</p>	7分鐘	<p>口頭評量:</p> <p>能學會覺察並接納自己的情緒，與同學分享情緒臉譜。</p>