

111學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

領域/科目	自然領域/自然	設計者	方郁文
實施年級	三年級	時間	40 分鐘
單元名稱	磁鐵好好玩		
教學對象 班級座位			
設計依據			
學習重點	學習表現	tm- II -1能經由日常生活中觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念，進而與其生活經驗連結。	核心素養
	學習內容	Ine- II -7-2磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。	
與特殊需求領域/ 科目的連結		【學習策略】 1. 特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 特學 1- II -10 簡單歸納學習的內容。 3. 特學 1- III -5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	
教材來源		參考自然課本自編教材	
教學設備/資源		課程 PPT、教具圖卡、磁鐵玩具實驗組。	
學習目標			
1. 能認識磁鐵的特性。 2. 能認識日常生活中常見的鐵製品。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過實作介紹磁鐵的吸鐵特性。 2. 教師與學生討論後，引導出日常生活中常見的鐵製品：燕尾夾、迴紋針、長尾夾。 	5	透過口頭及討論方式引導學生認識日常生活中磁鐵的應用，並瞭解本單元教學內容之主題。
<p>二、 發展活動</p> <p>➤ 認識常見的磁鐵應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹不同形狀的磁鐵，包括：圓形磁鐵、U 型磁鐵、長條磁鐵，並讓學生隨機指認回答。 2. 教師講述課程 PPT，介紹常見的磁鐵應用，包括：黑板磁吸、門檔、冰箱門。 3. 教師播放電子書影片，讓學生瞭解日常生活中的磁鐵應用。 <p>➤ 認識磁鐵的構造：N 極、S 極</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹磁鐵的構造，包括：紅色的 N 極和藍色的 S 極 2. 教師介紹磁鐵的磁力分布位置，兩端的磁力最強，中間的磁力最弱。 3. 教師指導學生實際操作，讓學生觀察磁鐵的不同位置所吸附的迴紋針個數。 	25	透過口頭及實作方式評量學生是否瞭解上課的內容，將課程內容與生活經驗產生連結。
<p>三、 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生上台演練，依據要求說出正確的答案。 2. 教師請學生上台演練，依據要求指認正確的圖片。 3. 教師請學生上台演練，依據要求執行正確的操作。 <p>~~~~~本節結束~~~~~</p>	10	透過口頭及實作方式評量學生是否熟悉本節課的教學內容。