

# 彰化縣111 學年上學期特殊教育共同備課觀課議課 教學活動設計

## 壹、設計理念

本課向讀者介紹亞洲特有種動物—石虎。現在臺灣的石虎只剩不到五百隻了，而如果石虎消失了，可不是「減少一種動物」這麼簡單，生態可能會因此失去平衡，且難以恢復。因此，生態學家將石虎列為瀕臨絕種的保育類野生動物，作者希望讀者能藉由這篇課文，了解石虎的生存危機，並一起維護生態環境！

## 貳、學生能力現況分析

| 姓名  | 性別 | 障礙   | 領域相關能力                         |
|-----|----|------|--------------------------------|
| 李0岷 | 男  | 學習障礙 | 理解偏弱，學習動機不高，閱讀緩慢，難字認讀困難。       |
| 張0庭 | 女  | 智能障礙 | 主要是理解方面偏弱，所以教學時需提供多面向的提示。      |
| 林0諺 | 男  | 學習障礙 | 閱讀理解偏弱，需要多時間引導，主要問題是注意力，需多加提醒。 |

## 參、教學活動設計

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |             |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 單元名稱 |      | 石虎的告白                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 適用年級                                                        | 3年級         |
| 教學時間 |      | 40分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數                                                        | 第(2)節/共(3)節 |
| 教材版本 |      | 南一版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 設計者                                                         | 賴亭彰         |
| 教學者  |      | 賴亭彰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |             |
| 學習重點 | 學習表現 | <p>1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-Ⅱ-1 經老師引導後，用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-Ⅱ-2 經老師引導後，運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 經老師引導後，運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,200字，使用800字。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學1-Ⅱ-6運用反覆練習策</p> |                                                             |             |
|      |      | 核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>A1.身心素質與自我精進</p> <p>B1.符號運用與溝通表達</p> <p>C2.人際關係與團隊合作</p> |             |

|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                   |  |
|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
|             |          | <u>略，複習學習過的內容。</u>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                   |  |
|             | 學習內容     | <u>Aa- II -1 標注注音符號的各類文本。</u><br><u>Ab- II -1 1,800個常用字的字形、字音和字義。</u><br><u>Ab- II -3 日常生活常用字部首及部件的表音及表義功能。</u><br><u>Ac- II -1 課文中出現的各種標點符號的用法。</u><br><u>Ac- II -2 課文中出現的各種基本句型。</u><br><u>Ad- II -2 課文的大意、主旨與簡單結構。</u><br><u>特學 A- II -6個人或生活經驗。</u>                 |  |                   |  |
| 議題融入        | 實質內涵     | <u>人權教育、環境教育、海洋教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育。</u>                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |  |
|             | 所融入之學習重點 | <u>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</u><br><u>環境教育：環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</u><br><u>海洋教育：海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</u><br><u>多元文化教育：多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</u><br><u>閱讀素養教育：閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</u><br><u>戶外教育：戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</u> |  |                   |  |
| 與其他領域/科目的連結 |          | 無                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |  |
| 座位安排        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 張0庭               |  |
|             |          | 林0諺                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 李0岷               |  |
| IEP 相關學期目標  |          | 1-1-2能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解，達90%<br>2-1-2能禮讓長者或對方先發言，達100%<br>3-1-2能在錯誤發生後，清楚表達自己對事件的想法，達80%<br>4-1-2能認識常用國字650-800字<br>5-1-2能認識課文中簡單的字詞句型，達90%<br>6-1-2能在提示下適當的運用標點符號，達90%                                                                                           |  |                   |  |
| 學習目標        |          | 單元目標                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | (學生若有分組，請依組別進行說明) |  |
|             |          | 1.能辨識不同語調的意涵。<br>(1- II -1、1- II -2、Aa- II -1、閱 E14)<br>2.聆聽時，能以適當方式回應，如：微微點頭，回答「嗯」、「是」等。<br>(2- II -1、2- II -2、環 E5、戶 E7)<br>3.能在每次對話中，以適當的速度與他人交談。                                                                                                                    |  | 未分組               |  |

|        | (Ab-Ⅱ-3、人 E5、多 E5)<br>4.能認識常用國字800-1200字。<br>(4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-1)<br>5.能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。<br>(3-Ⅱ-1、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-2、海 E4)<br>6.認識家鄉傳統產業。<br>(校本課程、3-Ⅱ-1、閱 E14)<br>7.記憶策略的反覆處理策略、精進策略。<br>(特學1-Ⅱ-6、特學 A-Ⅱ-6、海 E4、多 E5) |                                                                                       |                                                |         |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|--|
| 具體目標編號 | 教學內容<br>(請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)                                                                                                                                                                                                        | 時間<br>(分鐘)                                                                            | 評量方式                                           | 教材教具/輔具 |  |
|        | <b>一、準備活動</b><br><br>(一) 帶學生一同閱讀課文。<br><br>(二) 老師進而提問：「石虎有哪些特點？」<br><br>(如：長相、動作、食物種類等……)。引起學生對於石虎的興趣。                                                                                                                                  | 10                                                                                    | 口頭回答                                           | 電子書     |  |
|        | <b>二、發展活動</b><br><br>(一) 請學生朗讀本課課文。老師針對各段課文進行朗讀帶讀指導，並將關鍵語詞圈起來。<br><br>(二) 請學生根據課文說出重點，分為1.認識石虎(第1-4段)、2.生存危機(第5段)、3.提出請求(第6段)。<br><br>(三) 發下本課心智圖，並複習課文內容。                                                                              | 10<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>10 | 口頭回答<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>指認 | 電子書     |  |

|  |                                        |   |    |     |
|--|----------------------------------------|---|----|-----|
|  | <b>三、綜合活動</b><br><br><b>(一) 學習單練習。</b> | 5 | 書寫 | 學習單 |
|--|----------------------------------------|---|----|-----|