

# 111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：許淑惠 任教年級：二 任教領域/科目：國語、  
數學、生活

回饋人員：鄭家如 任教年級：二 任教領域/科目：國語、  
數學、生活

備課社群：本國語文 教學單元：二上數學第四單元二位數  
學減法

觀察前會談(備課)日期：111年9月26日 地點：203 教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年9月29日 地點：  
203 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。
- 2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法驗算與解題。
- 3.能做二位數的減法估算。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.用具體操作解決三個數連減與加減混合計算。
- 2.解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
- 3.能判斷用加法或減法解題。
- 4.察覺加法和減法的相互關係。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 1.先由老師講解課本題目，示範直式計算，再由學生翻開課本作答，最後讓學生對答案。
- 2.課本講解對答結束，請學生拿出習作或由老師在黑板上出題讓學生練習，以確認學生對課堂教導的內容是否了解。
- 3.請同學出題讓同學在黑板上解題，驗收成果。

### 四、學生學習策略或方法：

- 1.透過教學影片與老師的解說與示範，學會正確書寫二位數直式減法。

2.透過紙筆重複練習精熟二位數直式減法計算方式。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.口頭回答。
- 2.實作評量
- 3.紙筆測驗

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表
- 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表
- 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_111\_年\_9\_月 29 日

地點：\_203 教室\_\_\_\_\_