

# 埤頭國小觀課議課課程教案設計

<b>領域/科目</b>	生活	<b>設計者</b>	吳淑宜
<b>實施年級</b>	二年級	<b>總節數</b>	14 節/ 8 節
<b>單元名稱</b>	感謝家人我愛您~製作紙雕立體感謝卡		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。	
<b>議題融入與其實質內涵</b>	<p><b>【家庭教育】</b>            家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。            家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動            家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。            家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。            家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【品德教育】</b>            品 E2 自尊尊人與自愛愛人。            品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p><b>【人權教育】</b>            人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>		
<b>與其他領域 / 科目的連結</b>	國語(第七課、語文天地二~關於書信內容與格式)		

教材來源	康軒版國小生活第四冊		
教學設備/ 資源	<p>教師：(1)雲彩紙、書畫紙、硬卡紙、圖畫紙、已剪好的心形、花、樹葉、莖造型紙卡、打洞器、泡棉雙面膠、雙面膠(製作小花、幸運草等造型小裝飾物)</p> <p>(2)立體卡片</p> <p>學生：旋轉蠟筆、剪刀、膠水、卡片的小裝飾物，如金蔥膠、亮片等</p>		
<b>學習目標</b>			
<p>一、體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</p> <p>二、從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</p> <p>三、善用媒材自製立體卡片，傳達感謝與祝福。</p> <p>四、珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</p> <p>五、透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</p> <p>六、欣賞卡片，感受美的多元形式。</p> <p>七、分享實踐關心家人的行動。</p>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>一、引起動機</p> <p>● 教師提問：</p> <p>「上一節課，我們學到向家人表達關心的方法有哪些？」</p> <p>1. 全班問答，請3~5人分享。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案：送家人生日小禮物、幫忙做家事、陪爺爺散步、下棋、幫奶奶按摩、母親節到了，給媽媽一個擁抱、唱一首歌給媽媽聽、寫感謝的卡片給家人……等。</p> <p>3. 教師強調愛要說出來、表達出來：說稱讚、感謝的話或將它寫在小紙條、卡片上</p>		3分	口頭發表與聆聽他人分享
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師提問：「什麼時候你會做感謝卡給照顧你的家人？」</p> <p>1. 全班問答，請3~5人分享。鼓勵學童自由發表。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案。</p> <p>①在特別的日子(如父親節、母親節、家人生日的時候……等)</p> <p>②表達真誠或正式的感謝時、不敢開口或不好意思說時……</p>		2分	口頭發表與聆聽他人分享
<p>(二)自己動手製作立體卡片~來表達對家人的感謝和關心。</p> <p>1. 教師提示：「卡片的形式可以是立體或平面，也可以是抽拉式的。」</p> <p>2. 教師展示手工製作的卡片供學生參考、欣賞。</p> <p>3. 紙雕立體卡片製作流程、步驟</p> <p>(1)教師說明、教導製作卡片的方法、注意事項與準備材料工具。</p>		32分	<p>專心聆聽</p> <p>專心觀察、欣賞</p> <p>專心聆聽與認真動手畫、創作</p>

<p>(2)學生實作:利用紙雕彩紙、畫或設計封面的圖案及寫下文字</p> <p>&lt;1&gt;教師發下圓形小卡，畫下想感謝的人的畫像</p> <p>&lt;2&gt;將畫好圓形小卡用<u>泡棉雙面膠</u>黏在花瓣卡上，然後再用<u>泡棉雙面膠</u>黏在卡片封面(要事先預留寫”母親節快樂!”或”爸爸，我愛您!”的空間)，並黏上莖、樹葉(可用旋轉蠟筆畫上葉脈)、小裝飾品(畫花邊裝飾也可以呵)。</p> <p>&lt;3&gt;在封面上寫”母親節快樂!”或”爸爸，我愛您!”的主題字樣</p> <p>&lt;4&gt;教師事先利用雲彩紙、丹迪紙、打洞器等，讓學生製作簡單的紙雕物件，如花、葉子、幸運草……等，可利用膠水或<u>泡棉雙面膠</u>黏貼在卡片上。</p> <p>&lt;5&gt;將事先寫好的一張小的造型紙卡，(上面已寫下想說的話、感謝的話~配合國語第七課書信的格式教學)用<u>泡棉雙面膠</u>黏在卡片內頁。</p> <p>&lt;6&gt;在卡片內頁上再製作一些立體的小裝飾品黏上或畫花邊、康乃馨裝飾也可以呵。</p> <p>(3)教師隨時巡視行間，指導卡片製作及文句的書寫</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)經由學童共同討論與分享，教師引導歸納。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.欣賞、分享所完成的作品</li> <li>2.對家人表達感謝的方式有很多種，手作卡片是其中之一；寫下感謝、肯定及祝福的話，更能傳達真誠的心意。</li> <li>3.感謝的家人不一定是母親，也不一定只有一位，觀察照顧你的人，並向他傳達你的謝意與祝福。</li> </ol> <p>(二)實作評量：教師檢視學童能否自製立體式卡片，傳達感恩的意義。</p> <p>●補充說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.感謝小卡的部分，格式介紹：(已利用國語課事先寫好) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)稱謂：例如：親愛的媽媽。</li> <li>(2)內文：可以表達肯定、讚美或感謝的事或心意，也可以寫心裡想表達的悄悄話。</li> <li>(3)祝福的話。</li> <li>(4)署名：寫下自己的名字。</li> </ol> </li> <li>2.3.可讓學生事先練習對稱圖案的剪貼自由發揮，例如：愛心、花瓣、蝴蝶等。</li> </ol>	<p>認真動手畫、創作</p> <p>能專心動手創作</p> <p>能欣賞、分享所完成的作品</p> <p>3分</p>	
---	--	--