

領域/科目	數學	設計者	董麗雯
實施年級	二年級	總節數	共 7 節，280 分鐘
主題名稱	分分看		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<p><b>n-I-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p><b>n-I-4</b> 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p><b>r-I-1</b> 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	
	學習內容	<p><b>N-2-7 十十乘法</b>：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p><b>N-2-9解題</b>：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p>	
核心素養	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A3</b> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
議題融入	實質內涵	<p><b>家庭教育/家人關係與互動</b>：家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
	所融入之單元	<p>透過扉頁故事-白雪公主和皇后大和解溫馨感人的劇情，培養孩子勇於表達對家人的愛與關心。</p>	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	康軒版數學二下第九單元		
教學設備/資源	課本、習作、教學電子書-扉頁故事。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。</li> <li>2.能使用乘法算式，解決包含除問題。</li> <li>3.能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。</li> <li>4.能使用乘法算式，解決等分除問題。</li> </ol>		

# 第1節

## 教學活動設計

### 教學活動內容及實施方式

### 時間

### 備註

#### 發展活動一 善良的白雪公主

- 1.教師播放扉頁故事影片—善良的白雪公主。
- 2.教師提問：  
桌上有12片餅乾，一個盤子放2片，共放了幾個盤子？
- 3.學生操作附件26的圖卡解題。

10 分鐘

- 評量方式：  
實作評量  
發表評量  
參與討論  
課堂問答  
紙筆評量

#### 發展活動二 操作花片(烤餅乾)

- 1.教師布題。  
T：公主烤好幾片餅乾？  
S：12片
- 2.學生操作花片：  
T：拿出12個花片代表12片餅乾。  
T：每3片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？  
T：每4片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？  
T：每6片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？
- 3.教師重新布題：有18個泡芙，每3個裝成一盒，可以裝成幾盒？拿出花片做做看。
- 4.延續扉頁故事，教師從故事中出題目讓學生練習。  
(透過練習帶入乘法教學)  
T：有36個布丁，每4個裝一盤，一共可以裝幾盤？  
T：24個小蛋糕，每3個裝一盤，一共可以裝幾盤？  
T：45顆櫻桃，每5顆裝一盤，一共可以裝幾盤？  
T：皇后用64朵玫瑰花布置入口，每8朵綁成一個小花束，一共可以綁成幾束？

20 分鐘

- 學習輔助教材：  
扉頁故事影片  
附件 27

#### 【分裝活動】

- 透過分裝多個具體物的操作活動，解決包含除問題。
- 透過圖象表徵，解決包含除問題。

#### 發展活動三 畫圖分一分

- 1.教師布題：王子準備了20顆氣球，每4顆綁成一束，可以綁成幾束？畫圖做做看。
- 2.學生畫圖解題
- 3.師生共同發表討論。
- 4.教師重新布題：有15顆棉花糖，每5顆串成一串，可以串成幾串？畫圖做做看。
- 5.回家作業指導：習作P72.73

10 分鐘