

壹、教學案例

一、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計			
單元名稱	樂音	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	陳弘哲		
學習目標	分辨各種不同樂器發出的聲音。		
學習表現	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		
學習內容	INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。		
領綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>準備活動 教師提問：看到「樂音」這 2 個字，你認為是要表達什麼？</p> <p>發展活動 一、看看「彼得與狼」的故事。 二、教師提問：說說看，在「彼得與狼」的故事中，你聽出了哪幾種樂器？ 三、揭示彼得與狼故事中人物所代表的樂器。 四、教師提問：說說看，你看過學校有哪些樂器？ 五、揭示學校常見的樂器。 六、以聲音辨識樂器。 七、認識樂團及樂器。</p> <p>綜合活動 1. 歸納：每一種樂器的聲音都具有不同的特色，因此，我們可皆辨出是哪一種樂器演奏。這種獨特的聲音，稱為音色。 2. 習作練習</p>		ppt	
試教成果或教學提醒	（非必要項目）		
參考資料	（若有請列出）		
附錄			