


姓名：_____

1. 課文中「啟事」的內容，包含哪些訊息？分別由哪些動物負責什麼事情？

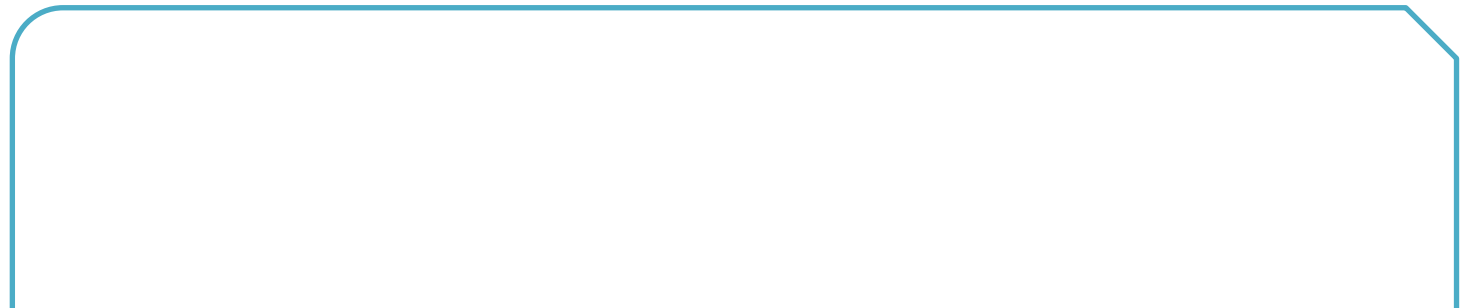


2. 這三首詩裡的動物透過詩的表達，分別呈現自己哪些美好的特質或正能量？

3. 請模仿這三首詩歌來寫一首詩，推選一個你覺得適合參選的動物。



4. 課文最後有提到誰當選「動物之星」嗎？為何作者這樣安排？



姓名: _____

1. 兩個和尚對於到南海取經的想法、行動及結果，各有哪些差異？請整理成表格。

人物	想法	行動	結果
富和尚			
窮和尚			

2. 課文的標題除了可用「心動不如行動」，還有什麼更適合的標題？

3. 如果富和尚與窮和尚合作一起去取經，故事會如何發展？請寫出故事的發展及結果。

4. 你曾經有什麼「心動不如行動」的經驗？這樣有何優缺點？

姓名：_____

1. 你覺得朋友為何會送他一束鮮花？

2. 懶惰的人收到鮮花後，先看到的景象、產生的想法和自身的改變分別是什麼？

看到的景象	產生的想法	自身的改變

3. 請畫出這個懶惰人收到鮮花之前跟之後的改變。



3. 一束鮮花改變懶惰的人，他會繼續維持嗎？請說明你的看法並說出理由。



姓名：_____

1. 課文中提到有些米食點心具有特殊意義，分別在何時食用，具有什麼意義？請整理成表格。

米食點心（可畫圖）	食用時間	代表意義	說明

2. 米食隨時代發展有了很多變化，請舉出生活物中的米食點心，或自己發揮創意設計米食的新商品。

3. 你認同「米食是台灣特有的飲食文化」嗎？原因為何？請說出自己的想法。

4. 除了「米食飄香」，還可以有哪些更適合的標題？

姓名：_____

1. 從課文中可知道寫一篇讀書報告，必須具備哪些內容才完整？

2. 看完「藍色小洋裝」的內容簡介，請用自己的話說出這本書的大意內容。

3. 作者從哪些面向書寫讀後心得？你覺得讀後心得還可從哪些面向書寫？

4. 故事中的小玉會跟著奶奶一起動手做染料，你曾經跟家裡的長輩或父母一起動手做什麼事呢？請寫出過程及感想。（可加入畫圖說明）

姓名：_____

1. 作者分別介紹鹿港哪些建築或景點?請整理成表格。

介紹景點	畫圖	特色、功用

2. 從文章中描述的哪些景物，可讓人感受到鹿港先民的智慧和人情味?請仔細說明。

3. 作者為何喜愛鹿港?原因為何?

4. 作者寫這篇文章是想告訴我們什麼?你喜歡自己的家鄉嗎?說出原因並畫圖(家鄉特色)

姓名：_____

一、 作者從哪幾個面向來描述未來的模樣?你還想加入哪些項目?



二、 作者最後關心什麼議題?作者希望能如何?你還有想到哪些議題需要我們注意?



三、 你覺得作者寫這首詩是要告訴讀者什麼重要的訊息?

四、 你心中未來的模樣是什麼樣子?請文字描述加畫圖。



姓名：_____

一、從課文內容的描寫中，小黑的新發現是什麼？

二、日本新幹線列車在研發過程中遇到什麼問題？你覺得還會有什麼需要解決的問題？你會用何種方法解決？

三、「只要多用心觀察，就能找到解決問題的靈感」這句話要表達什麼？你有這樣的經驗嗎？請寫出問題及解決的經過。

四、作者為何要安排阿布和小黑這兩個角色？用意為何？

姓名：_____

1. 為何文章一開始要使用一連串的問題開頭?有何用意?

二、為何人們第一個想登陸的是月球?有何實際的行動?

三、為何阿姆斯壯登上月球時會說:「這是我的一小步,卻是人類的一大步?」

四、若你是未來的旅遊公司,會推出怎樣的太空旅行?請寫出太空旅遊方案。(可畫圖)

姓名：_____

1. 從課文內容整理出小青蛙井裡的家及海龜住的東海。

井底	東海	畫圖呈現

2. 如果可以選擇，你想成為故事中的小青蛙還是海龜呢？原因為何？

3. 如果你是小青蛙，聽完海龜對大海的描述後，會踏上尋夢的旅程嗎？原因為何？

3. 你覺得這個故事想告訴我們什麼道理？得到什麼啟發或想法？

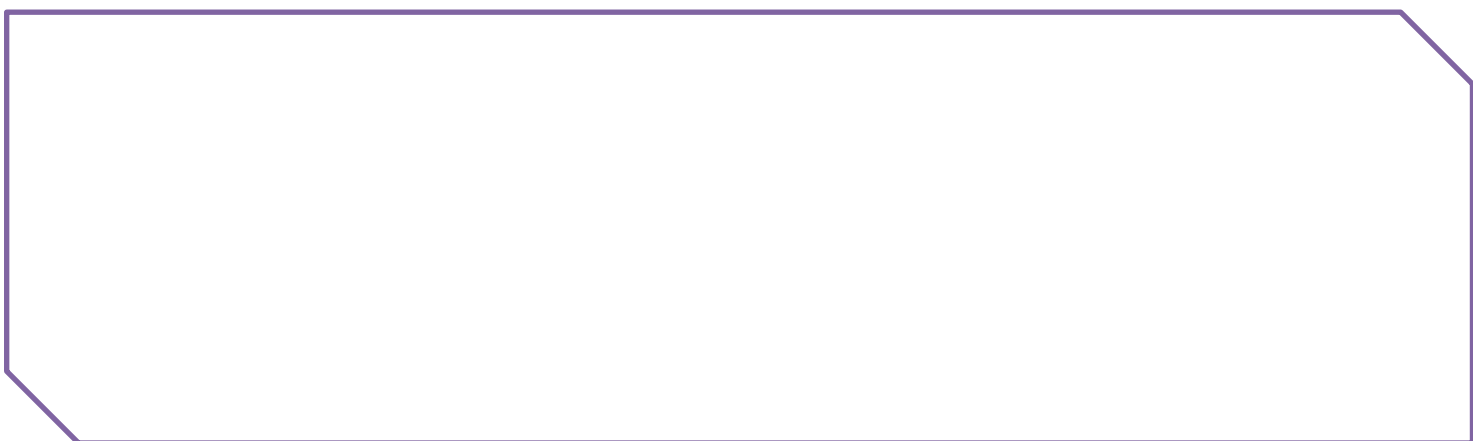
姓名：_____

1. 月亮除了像盤子外，還像什麼？請畫出形狀並描述像什麼。



2. 課文中哪些地方可以看出主角將月亮視為朋友？請寫出相關的句子證明。

3. 「這一輪明月，此刻也映照著我的故鄉吧！」這句話代表什麼意思？



2. 除了月光，你覺得還有什麼自然的現象是會一直陪伴人類或會讓你想到許多回憶的？



姓名: _____

1. 為何課文的標題為「如來佛的手掌心」?還有何更適合的標題?

2. 為何孫悟空一開始很有自信的認為自己會贏得比賽?

3. 為何如來佛邊笑邊伸出他的手掌到孫悟空面前?

4. 你認為如來佛是怎樣的個性?有哪些值得學習的地方?(可畫出如來佛)

姓名：_____

一、用表格整理這首詩的重點

	第一段	第二段	第三段	第四段	第五段
主角					
環境					
願望					
圖示					

一、在本詩中還可以加入哪個角色?在什麼情況下?許了什麼願望?請模仿本詩的結構寫一小段。

| | | | |

三、你最喜歡哪一段?為什麼?

一、 作者在下雨時喜歡做哪些事情?請整理在表格裡並畫圖。

姓名:_____

雨天喜歡做的事件	比喻的句子	畫圖呈現

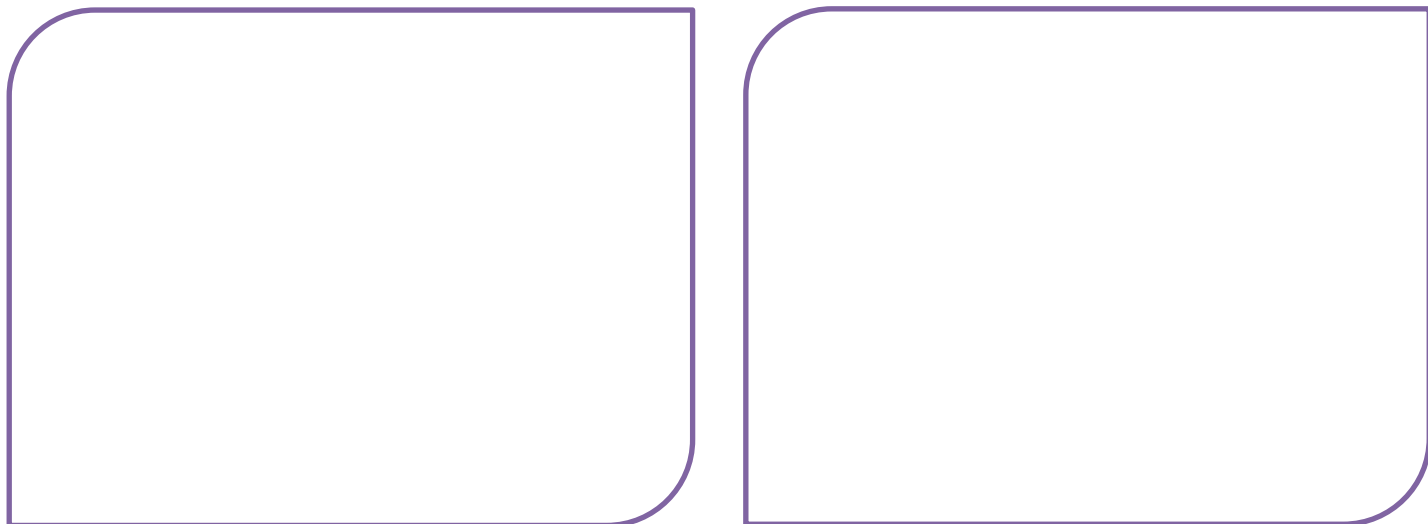
二、 下雨天時你喜歡做什麼事?請透過視覺、聽覺、嗅覺或觸覺把對雨天觀察到的景象或感受的感受描述出來。

三、 下雨時你會想到什麼特別的雨天回憶?(圖+文)

姓名: _____

一、除了「遇見美如奶奶」這個標題，你還可想到什麼標題適合這課內容？

二、美如奶奶的外形有什麼特色？請整理出來並畫出美如奶奶的樣子

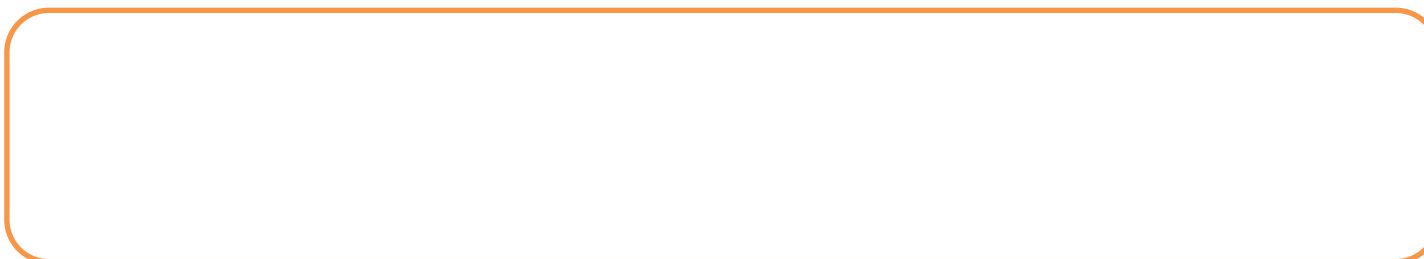


二、從課文歸納，作者從哪些面向來介紹美如奶奶呢？

三、你覺得美如奶奶的職業是什麼？你認為這個工作的工作內容除了課文描寫的，還有哪些事？



四、「天底下最棒的事情，就是跟書本成為朋友。」你認同這句話嗎？說出自己的想法。



姓名:_____

一、 魯班為何被稱為「工匠之祖」?

二、 魯班為何會製作出鋸子?

三、 課文中哪些地方可看出魯班是「善於觀察、樂於思考」的人?請找出證據證明。

四、 你曾經有過一個不起眼的小發現後，發現了什麼道理或想到辦法甚至創造東西的經驗嗎?

姓名: _____

一、看到「學田鼠開路」這個標題你想到什麼?我們還可以學習哪些不同動物的技能呢

二、請問皮爾森為了能建設地鐵，做了哪些努力?請依序寫出。

⇒

⇒

二、為何一開始議員們不同意?若你是皮爾森你會怎麼回應這些議員的顧慮?

三、你在生活中還看過哪些特別的發明?解決了怎樣的問題?(圖+文)

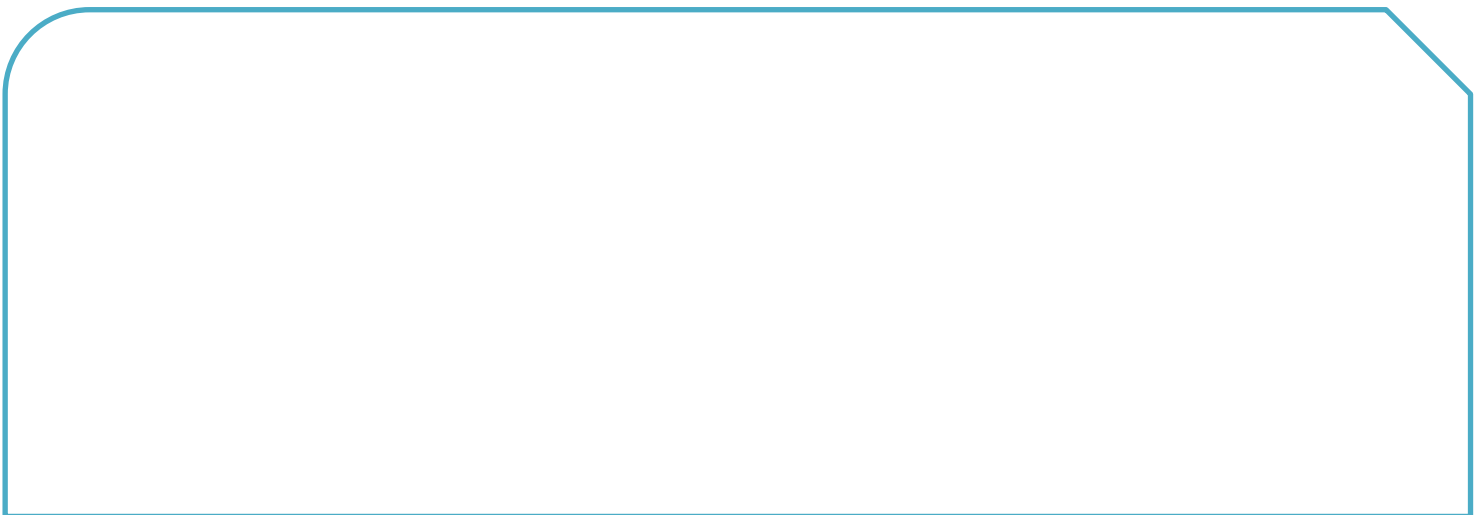
姓名:_____

一、 課文中提到的「神奇密碼」外形如何?請用文字描述。也請你設計一個神奇密碼。



二、 從課文的內容中，可發現神奇密碼運用在哪些方面?

三、 你在生活中曾經有運用網路或使用科技產品解決問題的經驗嗎?請跟大家分享!



四、 除了 QR Code，你覺得還有什麼方便的科技值得介紹給大家使用?

姓名:_____

一、請整理作者如何描述油桐花的景色。

段落	油桐花的遠景	油桐花的近景	畫圖呈現
第二段			
第三段			

二、依據作者所描述的，油桐花具有哪些特徵？請一一說明。

三、第二段與第三段都描述了掉落的油桐花，這兩段描述有何不同？

四、請找個喜歡的植物，介紹這個植物並使用譬喻法。

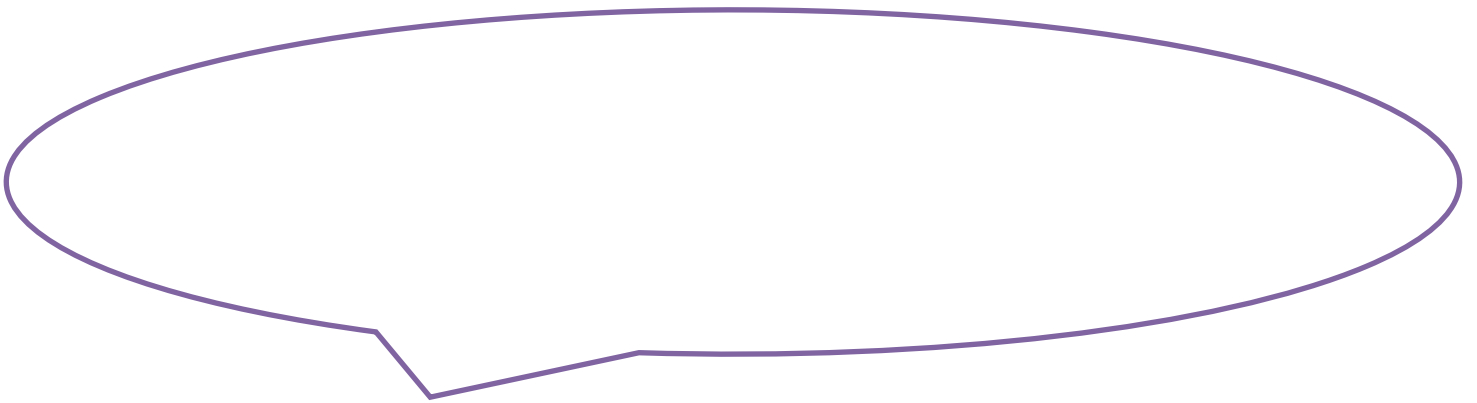
姓名: _____

一、 為何本課的標題取為「大自然的美術館」?還可以有怎樣吸引人的標題?

二、 作者介紹了哪些野柳地質公園的風景?

風景	畫圖

三、 作者最愛的遊戲是什麼?你會為大自然的景物取名字嗎?請舉例說明。



四、 本課的課文結構為何?請整理出課文大意。

.....

.....

.....

姓名: _____

一、 作者介紹了山椒魚的哪些相關知識?

二、 從圖片中，可以知道山椒魚有哪些特徵?請畫圖加文字說明。



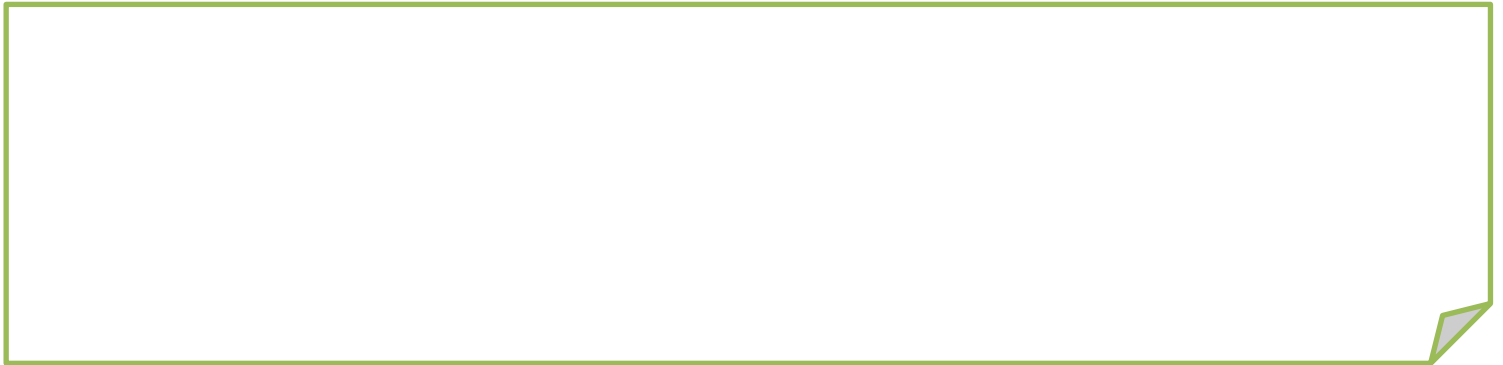
三、 山椒魚在山林裡有哪些生存秘招?



四、 本課透過介紹山椒魚，主要想告訴我們什麼道理?你知道台灣還有哪些動物也面臨消失的危機?該怎麼挽救?

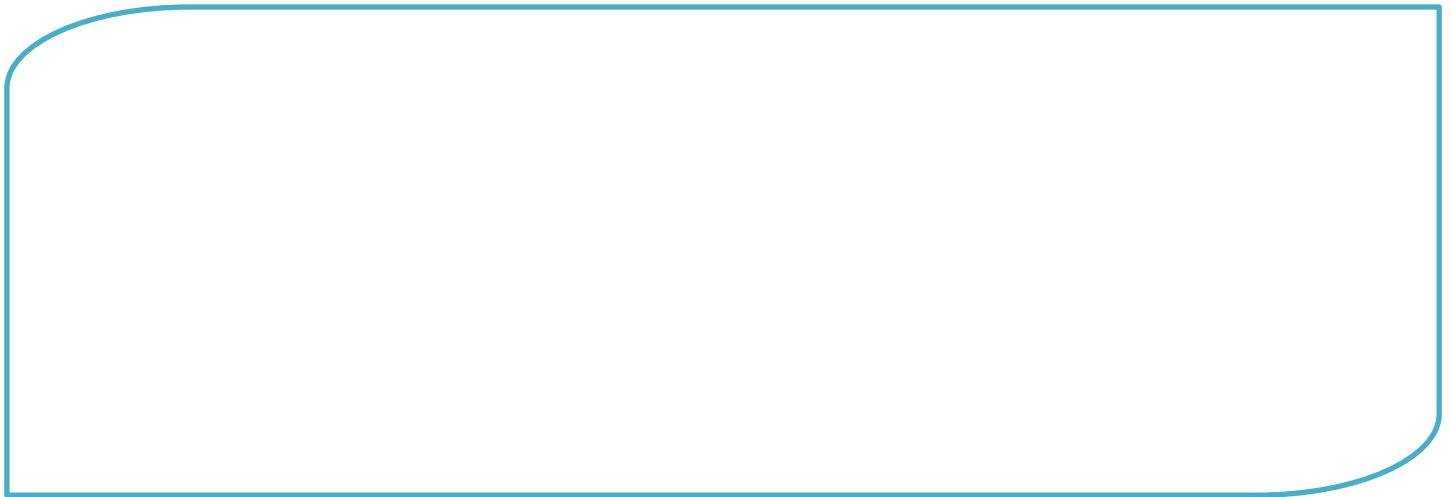
姓名: _____

一、若你是那位老公公，你會放走那條大金魚嗎？原因為何？




二、老婆婆從一開始到最後要了哪些東西？妳覺得他這樣的行為如何？

四、若你是老公公，面對老婆婆不斷索討，你會怎麼做呢？



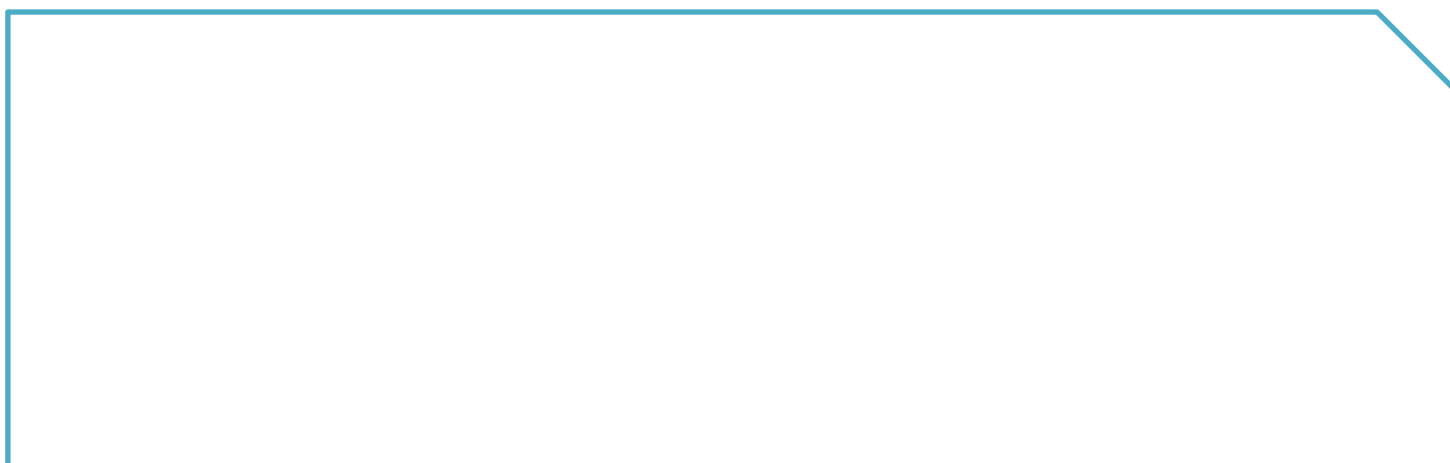
五、為何最後又變回一間木屋？你覺得這個故事要告訴我們什麼？



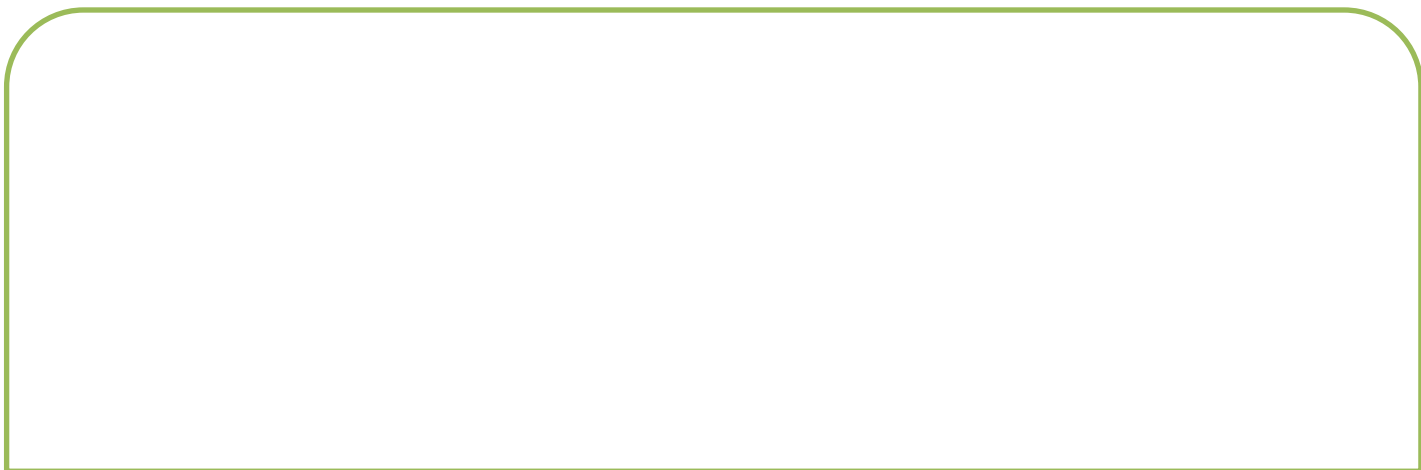
姓名: _____

一、 鼠鹿如何說服老虎不要立刻吃掉自己?

二、 你覺得鼠鹿聰明嗎?若你是鼠鹿，你會用甚麼方法阻止老虎吃掉自己?



三、 為何鼠鹿要阻止老虎吃小男孩與老人?若你是鼠鹿，你會阻止老虎嗎?原因為何?

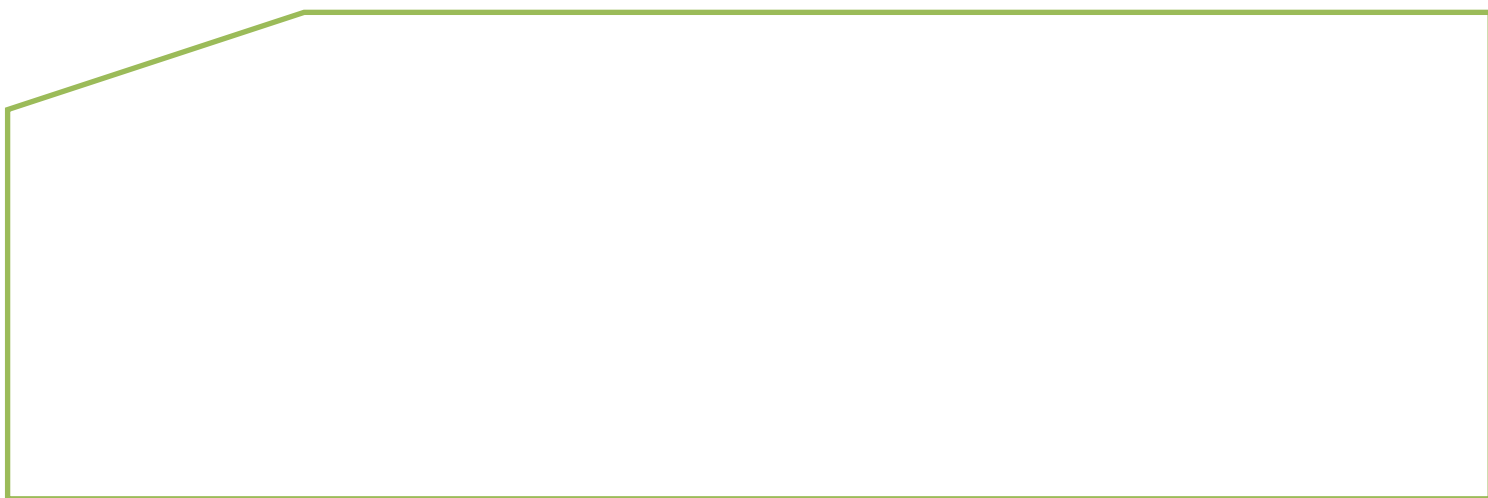


四、 若你是老虎，你會吃掉鼠鹿嗎?原因為何?

姓名: _____

一、 為什麼人們會害怕三年坡?是哪些原因造成的?

二、 你覺得小男孩的方法如何?讓金老伯有什麼改變?



三、 村民對三年坡的看法及心情從原本到後來有何不同?請用表格記錄下來。

原本的看法、行動及心情	後來的看法、行動及心情

四、 生活中有什麼事或傳說會影響到自己的心情?你用什麼方法化解或轉念?

