

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：黃聖霖 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：10000 以內的數

評鑑人員：楊振傑 觀察前會談時間：111 年 9 月 22 日 13：30 至 14：10

地點：303 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 9 月 29 日 8：40 至 9：20 地點：303 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養

●A2 系統思考與解決問題數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

●A3 規劃執行與創新應變數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C1 道德實踐與公民意識數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

●C2 人際關係與團隊合作數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

學習表現

n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。

學習內容

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。

二、學生經驗：

理解 1 千以內的數

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。

(二)策略

暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。

四、學生學習策略或方法：

認識 10000 以內的數。

能說出正確的數算方式。

能說出正確的答案。

能釐清題意，並說出正確答案。

能說出並圈出正確答案。

五、教學評量方式：

參與討論

口頭發表

態度檢核

實作表現

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111年9月29日13:30至14:10 地點：303教室

預定入班教學觀察時間：111年9月29日8:40至9:20 地點：303教室