

數學領域教學單元活動設計			
單元名稱	認識扇形	設計者	李翊榛
年級	五年級	時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標	了解扇形的意義與組成要素。		
學習表現	S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。		
學習內容	S-5-3 扇形：扇形的定義，扇形可視為圓的一部分，將扇形與分數結合(幾分之幾圓)，能畫出指定扇形。		
領綱核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。		
核心素養	A-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。		
議題融入	◎人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
教學活動內容及實施方式			備註
引起動機 (1)蛋糕圖片。			【評量重點】 ●口語發表 ●專心聆聽
發展活動 (1)平分蛋糕。 (2)觀察扇子的形狀。 (3)認識扇形組成要素。 (4)扇形學習單。			【評量重點】 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論
綜合活動 (1) 創意聯想題。			【評量重點】 ●實作表現 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論
~~~~~第一節結束~~~~~			