

備課時間	111.09.15	備課單元	第壹單元第一課 窗口邊的台灣樂樹
備課人員	林鳳芳 施秀青	教材來源	南一版國語四上（第七冊）

### 備課紀錄：

【設計理念】：部份特殊教育需求學生對國語課文內容的理解有其限制，需要以較多元的活動方式協助其經由參與討論與引導的方式，才能學會一般的閱讀理解技巧。

【學習者分析】：學習障礙學生對於閱讀理解部分以純文字方式不易達成，透過多元感官學習可幫助學生加深對文本的認識。

#### 【教學目標】：

1. 讀懂學習文本
2. 知道臺灣樂樹四季不同的樣貌
3. 能透過圖像整理文本內容
4. 能覺察生活環境中事物的變化

【教學活動】：運用小老師提醒，透過圖文配對、認識課文語詞、看圖找線索、及課文圖片排序讓學生多元感官運用學習幫助閱讀理解。

【評量方式】：採多元動態評量包括口語問答、紙筆書寫、線上互動遊戲等多元方式。

備課照片 1：討論學習單



備課照片 2：教材內容



## 彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	國語	設計者	林鳳芳
實施年級	四上	教學日期	111 年 09 月 16 日
單元名稱	窗口邊的台灣欒樹	教學時間	40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	核心素養
	學習內容	Ab-Ⅱ-9 量詞的運用。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。	
議題融入	實質內涵	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
	所融入之學習重點	由了解自然進而培養欣賞自然的美與價值以及尊重生命的生活態度	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	南一版國語四上（第七冊）第壹單元第一課		
教學設備/資源	課本 ppt 學習單 彩繪筆		
學習目標			
<p>認知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>知道臺灣欒樹四季不同的樣貌。</li> <li>了解不同題目有不同的表述重點。</li> </ol> <p>技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能利用圖像整理文章內容。</li> <li>能聽出主旨，訂定符合聆聽內容的主題。</li> </ol>			

情意

1. 能覺察生活環境中事物的變化。
2. 感受自然景物與生活的關係。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>●形式深究 (40 分鐘)</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：ppt、學習單。</p> <p>二、學生部分：學生已熟讀內容。</p> <p><b>活動一</b> 結構分析—意義段找結構</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師請學生利用意義段找出文章結構，本文結構為（開頭—經過—結果）。</li><li>2. 教師：一年四季週而復始，我們可以用圖像來整理臺灣樂樹四季的變化。</li></ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>活動二</b> 內容整理—圖像整理內容</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師提問：本文依四季的順序來介紹臺灣樂樹，這些季節的臺灣樂樹各有怎樣的姿態？教師一邊提問，一邊以 ppt 呈現臺灣樂樹四季變化的圖像（配合課本第 13 頁第四大題）。</li><li>2. 教師將學生發表內容記錄在臺灣樂樹四季變化的圖像上，再邀請學生利用圖像重述臺灣樂樹四季的變化。</li><li>3. 請學生打開習作第 6 頁，依據課文內容，各自完成「樂樹影展」，教師再邀請學生分享。</li></ol> <p><b>活動三</b> 筆記整理—運用圖像記錄</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師運用 ppt 說明：現在，我們要利用本課學到的圖像來記錄重點，請將看到的內容用關鍵字記下來。</li><li>2. 教師播放兩次，第一次請學生思考圖像該怎麼呈現？第二次請學生記錄看到的內容。</li><li>3. 請學生分享筆記，彼此觀摩，個別修正。</li><li>4. 教師配合習作第 7 頁提問，學生依據筆記內容回答問題。</li></ol> <p><b>參、總結活動</b></p> <p><b>活動四</b> 綜合練習</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●學生依據筆記及討論的內容，完成習作第四大題。</li><li>●完成習作的學生練習線上小遊戲完成課文結構圖。</li></ul>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> <p>●實際操作</p>