

|                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                          |  |            |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                                                                                                               |      | 國語                                                                                                                                                                                                       |  | 設計者        | 呂素娥 老師                                                |
| 實施年級                                                                                                                                                                                |      | 二年級                                                                                                                                                                                                      |  | 總節數        | 6-4 節， 40 分鐘                                          |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                |      | 第九課〈小小說書人〉                                                                                                                                                                                               |  |            |                                                       |
| 設計依據                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                          |  |            |                                                       |
| 學習重點                                                                                                                                                                                | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |  | 總綱與領綱之核心素養 | ●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
|                                                                                                                                                                                     | 學習內容 | Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ad-I-1 自然段。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                                        |  |            |                                                       |
| 融入議題與其實質內涵                                                                                                                                                                          |      | ●閱讀素養教育<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。                                                                                                                                                  |  |            |                                                       |
| 與其他領域/科目目的連結                                                                                                                                                                        |      | 生活領域(藝術表演-小小說書人)                                                                                                                                                                                         |  |            |                                                       |
| 教材來源                                                                                                                                                                                |      | ●南一版國語二下(第四冊)第參單元第九課                                                                                                                                                                                     |  |            |                                                       |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                             |      | ●課本、習作<br>●電子書                                                                                                                                                                                           |  |            |                                                       |
| 學習目標                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                          |  |            |                                                       |
| 認知：<br>1. 認識「分享故事」的活動。<br>2. 知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣、表情，讓人更容易被吸引。<br>3. 知道邀請大家來閱讀的說法。<br>4. 認識跟時間有關的詞語。<br>技能：<br>1. 能依照事件順序，組合文章段落。<br>情意：<br>1. 體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。<br>2. 懂得和大家分享自己閱讀的故事。 |      |                                                                                                                                                                                                          |  |            |                                                       |

# 教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間 | 評量方式                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| <p><b>【引起動機】</b></p> <p>什麼是〈小小說書人〉？同學們討論分享觀看〈小小說書人〉的經驗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  | ●參與討論<br>●口語發表          |
| <p><b>【課文朗讀】</b></p> <p>1. 學生回家先預習課文。教師運用電子書，請學生共同朗讀課文。教師提醒學生朗讀時，需要配合課文情境讀出情緒感受。</p> <p>2. 在朗讀課文過程中，同時也讓學生表演課文內容，以幫助學生閱讀理解。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |                         |
| <p><b>【閱讀教學】</b></p> <p>一、標出自然段(一二三……)</p> <p>老師指導學生分出自然段的方法(空兩格代表一段)</p> <p>二、教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1. <u>小光</u>為什麼要上臺說故事？</p> <p>2. 作者最喜歡哪一本書？</p> <p>3. <u>小光</u>怎麼介紹這本書？(怎麼出場？什麼方式介紹？)</p> <p>4. 故事裡，誰拿走帽子玩耍？</p> <p>5. 大家對<u>小光</u>的表演有什麼反應？</p> <p>6. <u>小光</u>為什麼要介紹<u>賣帽子</u>這本書？(這本書有什麼特色？他對大家有什麼期望？)</p> <p>7. 今天「小小說書人」的活動只有<u>小光</u>上臺表演嗎？</p> <p>8. 你覺得<u>小光</u>喜歡<u>賣帽子</u>這本書嗎？課文哪裡可以找到訊息？</p> <p>9. 你覺得作者會想自己閱讀這本書嗎？為什麼？</p> <p>10. 如果是你，你想介紹哪一本書？理由是什麼？</p> | 20 | ●實際操作<br>●參與討論<br>●口語發表 |
| <p><b>【習作指導】</b> 第四大題 讀一讀</p> <p>1. 學習重點：用邏輯推論，句子之間的前後關係。</p> <p>2. 指導方法：</p> <p>(1)教師先引導學生把題目讀一遍，再讓學生兩三個人一組討論出答案，並將答案貼在紙上。</p> <p>(2)全班共同發表討論結果，並請學生分享排順序原因，完成習作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | ●實際操作<br>●參與討論<br>●口語發表 |
| <p><b>【統整活動】</b></p> <p>這一課我學到了什麼？〈課文心智圖〉介紹。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                         |

