

## 觀議課教案

單元名稱		第 9 單元 幾點鐘 活動一、時間的先後和長短	節數	第一節，40 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作撥鐘的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起討論互動，培養與人合作解決問題的方法。		
議題融入	實質內涵	科技教育：具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。 戶外教育：強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事，經由討論遲到會產生的影響，讓學生發覺養成良好生活習慣的益處。		
與其他領域/科目的連結		生活		
學習目標		1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 9 單元		
教學設備/資源		各式時鐘、手錶		

### 第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 觀看扉頁故事「奇奇遲到了」 T：找找看，圖裡有幾個時鐘？ T：奇奇起床時是幾點鐘？為什麼他這麼緊張？ T：奇奇經過公園時是幾點鐘？ T：短針指哪裡？長針指哪裡？ T：奇奇到達學校時「快要八點半了」，這是什麼意思？ 長針可能指在哪裡？	5 分鐘	

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>T：明天八點半要搭車去校外教學，你會撥出「八點半」嗎？撥撥看。</p> <p>S：依實際扉頁圖片回答上述問題</p> <p><b>【活動一】時間的先後和長短</b></p> <p>• 觀察事件的發生，區分其先後順序，並透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。</p> <p><b>發展活動</b> 聽故事，排出先後順序</p> <p>1. 教師先說故事，再請小朋友拿出附件20的圖卡。</p> <p>T：哪一張圖卡中的事情是最先發生的？</p> <p>S：ㄱ。</p> <p>T：奇奇醒來後要先做什麼事？ (S：依老師說的故事內容及圖片回答。)</p> <p>T：奇奇會先經過公園還是先抵達學校？</p> <p>S：先經過公園。</p> <p>T：你能按照事情的先後順序，把圖卡排排看嗎？ (S：試著將圖卡排出正確的先後順序。)</p> <p>T：你會把奇奇上學的故事再說一遍嗎？ (S：看著圖卡將故事再說一遍。)</p> <p>2. 請小朋友拿出附件21的圖卡依照先後數序排一排。</p> <p>T：早上起床後，你會先做什麼，再做什麼事？ (S：依圖片內容或自己的生活經驗回答。)</p> <p>T：看看這些圖卡，哪一張的事情是最先發生的？</p> <p>S：ㄴ。</p> <p>T：妮妮起床後，先換制服還是先刷牙？你是怎麼知道的？</p> <p>S：先刷牙，因為她在刷牙的時候沒有穿制服。</p> <p>T：你會按照先後順序排一排，再說說看嗎？ (S：將圖卡排出正確的先後順序，再說一說。)</p> <p>3. 教師引導小朋友看課本 129 頁的圖片。</p> <p>T：想一想，上課和下課的時間，哪一個時間比較短？</p> <p>S：下課的時間比較短。</p> <p>T：你是怎麼知道的？ (S：依自己的生活經驗回答。)</p> <p>T：再想一想，堆積木和推倒積木的時間，哪一個比較長？</p> <p>S：堆積木的時間比較長。</p> <p>T：你是怎麼知道的？</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>• 評量方式： 參與討論 課堂問答 發表評量</p> <p>• 學習輔助教材： 圖卡(附件 20、21)</p> <p>• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答</p>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>S：依自己的生活經驗回答。</p> <p>4. 教師重新布題，讓學生練習比較日常生活中兩個活動所花時間的長短。</p> <p>5. 教師說明金雞獨立比賽的規則。</p> <p>T：單腳站立時，誰站得比較久？ (S：依比賽結果回答。)</p> <p>T：先把腳放下的人，所花的時間比較長，還是比較短？</p> <p>S：比較短。</p> <p>T：說說看，誰單腳站立的時間比較長？</p> <p>S：依比賽結果回答。</p> <p>6. 回家作業：習作 p80、81</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>• 遊戲規則：</p> <p>可以一對一或分組進行比賽，單腳站立時，雙手不可以扶著牆面或桌子，也不可以靠著牆站立，先把舉起來的腳放下的一方即失敗。</p>

