

9/8 自我省思與改進

有好的備課，才能夠有好的教學成效，雖然資源班的人數並不多，但學生的個別差異很大，對於差異大的學生，若能善用差異化教學，讓學生能夠有自己的學習進度，學生的學習成果就能夠有一定的提升。此外，學生對於數學定理的類化，向來是學生學習困難的地方，因此，設計課後學習單及配合指派回家作業練習，就變得相當重要。另外，藉由觀課老師相互的議課，也能增進教學者教學技巧的進步，是觀議課相當重要的功能。