

【鹿江國際中小學 小學部工開觀課心得與反思】

一、活動紀錄

	
繪本：馬鈴薯村的可樂餅慶典	圖書館閱讀角說故事時間

二、教學省思

鹿憶食飴~鹿港傳統文化飲食教育

以食物探索作為文化課程的主軸，

以食物名稱作為探究文化的載具。

尋味鹿港傳統飲食文化，透過飲食名稱並以鹿港腔的閩南語深究，了解食物名稱背後的文化意涵，透過料理分子的科技實作，從語言文化看懂台灣食物的文化美學。並透過閱讀融入，認識世界各地的美食，讓孩子們能藉由食物環遊全世界，從中覺察飲食的文化與民俗風情。

