彰化縣大同國民中學地理公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	1-1漠南非洲的自然環境	授 課 教 師	陳伶俐
教 學 時 間	45分	授課班級	916

教學研究	學習表現	地 1a-Ⅳ-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。
	學習內容	B 區域特色 g.漠南非洲 地 Bg-Ⅳ-1 自然環境與資源。 地Bg-Ⅳ-2 漠南非洲的文化特色與影響。
	教學策略	教師講述、教師提問、同學討論、製作筆記、學習單
	評量方式	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

教學活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	漠南非洲的自然環境有何特色？ ●引起動機 1.提問：八年級時，我們曾學過北非(漠北非洲)，漠南非洲與北非這兩個區域是以哪一個沙漠為界？為何同在非洲大陸上，卻被分為兩個不同的文化區呢？ ●教法示例 1.觀察與講述：配合漠南非洲地形圖，說明地形特色。 (1)觀察地形圖的分層設色可看出，漠南非洲為一高原型大陸。 (2)高原西半部：有撒哈拉、剛果、喀拉哈里等多處大盆地。 (3)高原東半部：受板塊運動影響，地形複雜且崎嶇起伏，東非大裂谷。 2.觀察與講述：觀察非洲氣候類型分布圖，並找出圖上的赤道，說明由於赤道橫貫中部，非洲大陸的氣候類型，以赤道為中心，向北向南大致呈對稱分布。 3.看圖與說明：配合不同氣候圖的景觀圖照與說明，講解非洲各種氣候類型的特徵。 (1)熱帶雨林氣候 (2)熱帶莽原氣候(3)熱帶沙漠氣候 (4)溫帶地中海型氣候。 (5)夏雨型暖溫帶氣候(6)高地氣候：因地勢高，形成涼爽宜人的氣候。 4.講述：自然環境為漠南非洲帶來的豐富資源。 (1)廣闊的熱帶雨林、莽原及沙漠地帶，大多人煙罕至，仍保留了原始的自然景觀與珍貴的生態資源，是當地國家發展觀光業的重要基礎。 (2)因地質古老，漠南非洲也蘊藏豐富多樣的礦產資源。	5' 35' 5'	1.教學電子書 2.學習單 3.電腦 4.單槍

參考資料	翰林備課素材庫